



<p>* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>* تعداد واحد: ۰/۷ (تئوری)</p>	<p>نام درس: اختلالات مایع و الکترولیت ها</p> <p>* مدرس: گروه پرستاری</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال</p>	
<p>اهداف اختصاصی درس: دانشجو در پایان درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱. مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها را تشریح نماید.۲. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) را بطور جداگانه تشریح نماید.۳. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هیپرناترمی) را توضیح دهد.۴. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم (هیپو و هیپر کالمی) را توضیح دهد.۵. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلسیم (هیپو و هیپر کلسمی) را توضیح دهد.۶. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت فسفر (هیپو و هیپر فسفاتمی) را توضیح دهد.۷. تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه (اسیدوز و آلکالوز تنفسی) را تشریح نماید.۸. تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه (اسیدوز و آلکالوز متابولیک) را تشریح نماید.	
<p>منابع اصلی درس</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . ۷th. Elsevier inc. ; ۲۰۰۵</i>• <i>Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . ۹th . Philadelphia : Lippincott ; ۲۰۰۸</i>• <i>Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . ۶th . Philadelphia : Mosby Inc ; ۲۰۰۳</i> <ul style="list-style-type: none">• دبیریان، اعظم و همکاران: پرستاری داخلی و جراحی ۱، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۵، چاپ اول• بلک و هوکس. اصول پرستاری داخلی و جراحی (آب و الکترولیت و اسید و باز). ترجمه رژه ناهید و مشتاق زهرا. تهران. انتشارات جامعه نگر- سالمی. ۱۳۸۹ چاپ اول.• میما هورن، اورسولا هیتز: تعادل مایعات و الکترولیت ها، ترجمه خدام حمیرا و شقایب فلاح مریم، انتشارات واقفی، ۱۳۸۰، چاپ اول	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 طرح درس ترمی (Course Plan)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اختلالات مایع و الکترولیت ها		نیمسال دوم ۹۱ - ۹۰
جلسه	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۲	اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم)	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۳	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هیپر ناترمی)	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۴	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم (هیپو و هیپر کالمی)	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۵	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلسیم (هیپو و هیپرکلسمی) اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت فسفر (هیپو و هیپر فسفاتمی)	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۶	تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه (اسیدوز و آلكالوز تنفسی و متابولیک)	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ

* روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

مجموع = نمره نهایی	$\left\{ \begin{array}{l} \% ۵ \\ \% ۲۰ \\ \% ۷۵ \end{array} \right.$	حضور مداوم و بدون غیبت
		حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سئوالات کوئیز
		امتحان پایان ترم