



| | |
|--|---|
| <p>* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>مدرس: گروه پرستاری</p> | <p>* نام درس: پرستاری و بیماریهای تنفس</p> <p>* تعداد واحد: ۱,۲۵ واحد</p> |
| <p>هدف کلی درس: دانشجو با مفاهیم نوین پرستاری در رابطه با سلامت و اختلالات دستگاه تنفس و نحوه بررسی و شناخت بیماران مبتلا به ناراحتی های تنفسی و همچنین تصمیم گیری مناسب در انتخاب الویت ها با توجه به فرآیند پرستاری آشنا می شود .</p> | |
| <p>اهداف اختصاصی درس: دانشجو در پایان درس بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس را شرح دهد. ۲. روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس را شرح دهد. ۳. عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت ، التهاب لوزه و ... را شرح دهد و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه را بیان کند . ۴. مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی را بیان کند . ۵. خونریزی های بینی ، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی را شرح دهد. ۶. انواع مداخلات پرستاری و درمانی را در بیماری های تنفسی مانند اکسیژن تراپی ، فیزیو تراپی قفسه صدري و ... را شرح دهد. ۷. عفونتهای قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی ، آبه ، برونشکتازی ، آتلکتازی ، پلوروزی ، آمپیم ، سل و ... را توضیح داده و مراقبت های مربوطه را بیان کند. ۸. بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن ، آمفیزم) آسم و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ۹. نارسایی حاد و مزمن تنفس را شرح دهد. ۱۰. آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مדיاستن و مراقبتهای لازمه را بیان کند. ۱۱. سرطان ریه و حنجره را شرح دهد . | |
| <p>منابع اصلی درس</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . ۷ th. Elsevier inc . ; ۲۰۰۵</i> • <i>Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . ۹ th . Philadelphia : Lippincott ; ۲۰۰۸</i> • <i>Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . ۶ th . Philadelphia : Mosby Inc ; ۲۰۰۳</i> <ul style="list-style-type: none"> • بروئر- سودارث : پرستاری داخلی - جراحی تنفس ، ترجمه پوران سامی ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۸۴ ، چاپ اول • بلک- هوکس: اختلالات تنفس. ترجمه مهدوی زهرا، تهران ، انتشارات جامعه نگر سالمی، ۱۳۸۹ ، چاپ اول • سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل (بیماری های دستگاه تنفس) ، ترجمه قادری اصل داود ، تهران ، انتشارات گلبنان، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم • بابامحمدی، حسن و همکاران: درسنامه جامع پرستاری داخلی و جراحی ۳ ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۸۲ ، چاپ اول | |

طرح درس ترمی (Course Plan)

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری و بیماریهای تنفس | | |
|--|--|---|
| ردیف | عنوان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| ۱ | مروری بر تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس، روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۲ | عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت، التهاب لوزه و ... و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۳ | مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی خونریزی های بینی، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۴ | انواع مداخلات پرستاری و درمانی در بیماری های تنفسی مانند اکسیژن تراپی، فیزیو تراپی قفسه صدی و ... | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۵ | عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۶ | ادامه بحث عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۷ | بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن، آمفیژم) آسم و مراقبت های مربوطه | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۸ | ARDS و نارسایی حاد و مزمن تنفس و مراقبت های پرستاری مربوطه | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۹ | آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مدیاستن و مراقبت های لازمه | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۱۰ | سرطان ریه و حنجره و مراقبت های پرستاری مربوطه | مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |

* روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

| | | |
|--------------------|---|--|
| مجموع = نمره نهایی | $\left\{ \begin{array}{l} \% ۵ \\ \% ۲۵ \\ \% ۷۰ \end{array} \right.$ | حضور مداوم و بدون غیبت |
| | | حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سئوالات کوئیز |
| | | امتحان پایان ترم |

* سایر تذکرهاى مهم براى دانشجويان:

از دانشجو انتظار مى رود :

دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد

با استفاده از آموزش های داده شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنماید.

بطور منظم و مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشد.