



<p>معرفی درس : فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار مدرس: تهمینه مرادی</p>	
<p>نام درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار رشته و مقطع تحصیلی: ترم دوم کارشناسی پرستاری</p>	
<p>تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد : ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی</p>	
<p>* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی دروس پیش نیاز: پیش نیاز ندارد</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول و فرایندهای یادگیری ، طراحی برنامه آموزشی و روش آموزش به بیمار</p>	
<p>اهداف اختصاصی درس: دانشجویان در پایان دوره بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش را بیان نمایند۲- یادگیری و نظریه های آن را شرح دهند۳-حیطه های یادگیری (شناختی ، عاطفی و روان حرکتی) شرح دهند۴- مراحل تدوین طراحی آموزشی را بیان نمایند۵- اهداف آموزشی (کلی ، اختصاصی و رفتاری) شرح دهند۶- محتوای درس ، روش تدریس و گروه های تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند۷- ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس را شرح دهند.۸- روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند۹- نقش رسانه های آموزشی در تدریس را شرح دهند	
<p>منابع</p>	<p>۱- اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات بشری ، (۱۳۸۶) - مهاجر، تانیا ، اصول آموزش به بیمار ، تهران ، نشر سالمی ، (۱۳۸۰) - سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران ۱۳۸۶ - دلیر، زهرا . آموزش به بیماریهایی داخلی و جراحی ، ت سخن گستر (۱۳۸۳)</p>
<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان :</p>	

۱- حضور فعال در کلاس و عدم غیبت ۵٪

۲- شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات در کلاس درس ۵٪ نمره

۳- برگزاری کوئیز ۵درصد

۳- آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره (برای بخش تئوری)

۴- وانجام عملی آموزش به مددجو در حضور دانشجویان در کلاس یا عرصه ۴۰٪ نمره

۵- نوع سوالات : چهار گزینه ای و پاسخ کوتاه و تشریحی

۶- روش تدریس در این درس با استفاده از روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد

طرح درس ترمی (Course Plan)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار		
جلسه	عنوان	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس لازم از
۱	اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش و آشنایی با یادگیری و نظریه های آن	نمی خواهد
۲	حیطه های یاد گیری (شناختی ، عاطفی و روان حرکتی) مراحل طراحی آموزشی	مطالعه از کتاب
۳	اهداف آموزشی (کلی ، اختصاصی و رفتاری)	مطالعه از کتاب
۴	محتوای درس ، روش های تدریس و گروه های تدریس	مطالعه از کتاب
۵	ارتباطات و انواع آن مهارت های تدریس روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران نقش رسانه های آموزشی در تدریس	مطالعه از کتاب
۶	- جلسه پرسش و پاسخ در خصوص ارائه کار عملی و برطرف کردن مشکلات دانشجویان	
۷	ارزشیابی کار علمی در ارتباط با تدوین برنامه آموزشی برای هر دانشجو	
۸	ارائه کار عملی دانشجویان	
۹	ارائه کار عملی دانشجویان	
۱۰	ارائه کار عملی دانشجویان	
۱۱	ارائه کار عملی دانشجویان	
۱۲	ارائه کار عملی دانشجویان	
	ارائه کار عملی از دانشجویان	

* تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم دانشگاه

* سایر تذکرهاى مهم برای دانشجویان:

۱- کوئیزها بدون اطلاع قبلى برگزار مى شود

۲- دانشجویان از جلسه سوم موظف به انتخاب موضوع آموزش به مددجو و مشخص نمودن ویژگی های فراگیر خود می باشند

۳- دانشجویان در جلسه چهارم موظف به ارایه هدف کلی و اهداف جزئی موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند

۴- دانشجویان در جلسه پنجم موظف به ارایه اهداف رفتاری موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند

۵- دانشجویان در جلسه ششم موظف به ارایه کل موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند

۶- در جلسه هفتم اهداف ارایه شده برای هر دانشجو بصورت مجزا مورد ارزشیابی قرار خواهد گرفت

۷- از جلسه هشتم به بعد ارایه کارعملی دانشجو با توجه به امکانات موجود و ترتیب مورد توافق دانشجویان شروع می شود.