



* نام درس: اصول و فنون پرستاری

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۱ پرستاری

* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

مدرس: گروه پرستاری

* تعداد واحد: ۴ (۳ واحد تئوری-۱ واحد عملی)

پیش نیاز ندارد

هدف کلی درس: شناخت مفاهیمی چون سلامتی و بیماری و نیازهای آنی بیمار، کسب مهارت‌های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی بیمار بر اساس فرایند پرستاری و دست یابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی، کسب توانایی در نحوه و روش‌های مختلف مراقبت از بیمار بر مبنای تشخیص پرستاری، آگاهی با قوانین و مقررات پرستاری

اهداف اختصاصی درس:

۱. انسان و نیازهای اساسی، سلامت و بیماری را بیان نماید.
۲. پرستار و حرفه پرستاری و مهارت برقراری ارتباط را توضیح دهد.
۳. فرایند پرستاری و مراحل آن را توضیح دهد.
۴. مهارت‌های بررسی بالینی را بداند.
۵. مهارت‌های آموزشی و یادگیری را بیان نماید.
۶. مهارت در گزارش نویسی را بداند.
۷. پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار را بداند.
۸. نیازهای ایمنی، نیاز به رعایت اصول پیشگیری و روش‌های مختلف ضد عفونی و میکروب زدایی را توضیح دهد.
۹. نیازهای حرکتی و ورزشی را بداند.
۱۰. نیاز به آرامش، استراحت و خواب را توضیح دهد.
۱۱. نیاز به رعایت بهداشت فردی را بیان نماید.
۱۲. نیازهای تغذیه ای با توجه به عادات مذهبی و سنتی را بیان نماید
۱۳. نیاز به دفع ادرار و دفع مدفوع را بیان نماید
۱۴. نیاز به تنظیم درجه حرارت بدن را بیان نماید
۱۵. نحوه دادن اکسیژن به بیمار را بداند.
۱۶. نیازهای حسی و نیاز به اجتناب از درد را بیان نماید
۱۷. نیاز به مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از عمل را بداند.
۱۸. نحوه رساندن انواع روش‌های دارو دادن را بداند.

منابع اصلی درس

اصول و فنون پرستاری گروه مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی ایران - آخرین چاپ

اصول پرستاری تایلور جلد ۱ و ۲، گروه مترجمین دانشکده پرستاری شهید بهشتی ناشر بشری آخرین چاپ

اصول پرستاری تایلور روشهای کار، گروه مترجمین دانشکده پرستاری شهید بهشتی ناشر بشری آخرین چاپ

اصول مراقبت از دوگاس انتشارات گلبن، مترجمین: آتش زاده، شوریده و دیگران آخرین چاپ

Fundamental of Nursing :Concepts U Process and practice/Barbara kozier ۲۰۰۴

طرح درس ترمی (Course Plan)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول و فنون پرستاری		
جلسه	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱-۳	انسان و نیازهای اساسی، سلامت و بیماری	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۴-۶	پرستار و حرفه پرستاری و مهارت برقراری ارتباط	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۷-۹	فرایند پرستاری	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۱۰-۱۲	مهارتهای بررسی بالینی	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۱۳-۱۵	مهارتهای آموزشی و یادگیری	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۱۶-۱۸	مهارت در گزارش نویسی	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۱۹-۲۱	پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۲۲-۲۴	نیاز های ایمنی، نیاز به رعایت اصول پیشگیری و روشهای مختلف ضد عفونی و میکروب زدایی	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۲۵-۲۷	نیاز های حرکتی و ورزشی	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۲۸-۳۰	نیاز به آرامش، استراحت و خواب	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۳۱-۳۳	نیاز به رعایت بهداشت فردی	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۳۴-۳۶	نیاز های تغذیه ای با توجه به عادات مذهبی و سنتی	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت
۳۷-۳۹	نیاز به دفع ادرار و دفع مدفوع	مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت

مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	نیاز به تنظیم درجه حرارت بدن و نیاز به اکسیژن	۴۰-۴۲
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	نیازهای حسی و نیاز به اجتناب از درد	۴۳-۴۵
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	نیاز به مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل	۴۶-۴۸
مطالعه از کتاب معرفی شده با توجه به اولویت	دارو دادن	۴۹-۵۱

- نحوه ارائه درس: به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و با استفاده از **power point**

نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ۱- حضور فعال در کلاس و عدم غیبت ۵٪
- ۲- شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سئوالات در کلاس درس ۵٪
- ۳- برگزاری کوئیز ۱۰٪
- ۴- آزمون پایان ترم (به صورت تستی ، تشریحی و تطبیقی) ۸۰٪

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی

-اجرای دقیق مقررات آموزشی