



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال

دانشکده پرستاری و مامایی

ابزار ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری واحد کارآموزی اورژانس

ورودی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نیمسال تحصیلی

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ اتمام کارآموزی

محل کارآموزی:

غیبت موجه:.....روز

غیبت غیر موجه:.....روز

جبران شده:.....روز

نام استاد بالینی:

تعداد واحد:

نمره نهایی از ۲۰:

امضاء استاد بالینی:

امضاء دانشجو:

نحوه نمره دهی بر اساس ابزار:

به هر عبارت می تواند نمره ای از ۱-۳ تعلق گیرد که ۳ به معنی خوب، ۲ به معنی متوسط و ۱ به معنی ضعیف است. دامنه نمرات بین ۹۰-۳۰ می باشد. ۱۰ نمره جهت تدوین و/ یا ارائه برنامه مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری و سایر تکالیف بالینی در نظر گرفته می شود. بنابراین حداکثر امتیاز دانشجو ۱۰۰ خواهد بود. برای تبدیل نمره در پایه ۲۰ لازم است امتیاز دانشجو بر عدد ۵ تقسیم شود

۱	۲	۳	توضیح
			۱ با بخش اورژانس آشنا شده وسایل موجود در بخش را شناسایی کرده ولیست می کند
			۲ نیازهای مراقبتی بیمار را بررسی کرده و بر اساس اهمیت آنها اولویت بندی می دهد
			۳ با روشهای تشخیصی اورژانس آشنا شده و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از آنها را ارائه می دهند
			۴ مداخلات پرستاری را در مواقع فوری بصورت امن، به موقع و با روشی صحیح انجام می دهد.
			۵ فرآیند پرستاری را قبل و بعد از عمل جراحی اورژانس بکار گیرند .
			۶ فرآیند پرستاری را در بیماران مبتلا به صدمات نخاعی اورژانس ارائه می نماید
			۷ در صورت امکان فرآیند پرستاری در بیماران دچار صدمات را بکار می برد .
			۸ فرآیند پرستاری را در مددجویان مبتلا به مشکلات حاد قلبی بکار میگیرد
			۹ فرآیند پرستاری را در مورد بیمارانی که دچار حملات تشنجی در وضعیت اورژانسی هستند اجراء می کند
			۱۰ در وضعیت اورژانسی باز و پاک نگه داشتن راه هوا واحیا اولیه را اجراء می کند
			۱۱ فرآیند پرستاری را در مددجویان مبتلا به مشکلات حاد تنفس بکار میگیرد
			۱۲ فرآیند پرستاری را در مددجویان مبتلا به مشکلات حاد شکمی اجراء میکند
			۱۳ اطلاعات علمی کافی در مورد وضعیت اورژانسی دارد
			۱۴ اولویت بندی وضعیت اورژانسی می داند
			۱۵ با خواص و عوارض جانبی داروها و سرمهای رایج بخش آشنا شده و در عمل بکار می گیرند.
			۱۶ مسئولیتهای محوله بخوبی انجام می دهد
			۱۷ عوامل تنش زادر موقعیت اورژانسی در بخش را شناسایی نماید و اطلاع رسانی کند
			۱۸ موارد بحرانی را در بخش پیش بینی می کند
			۱۹ بهداشت را رعایت می کند
			۲۰ احساسات خود را کنترل می کند
			۲۱ تمام مراقبت های اجرا شده و پاسخ بیمار به مداخلات پرستاری را برطبق اصول گزارش نویسی ثبت می کند
			۲۲ شایستگی خود در مهارت های پرستاری را متناسب با بخش و نوع روش نشان می دهد.
			۲۳ احترام و حساس بودن به محیط بالینی و پایبندی به دستورات دینی و اخلاقی را در قالب پوشش، گفتار، رفتار و ارتباط مناسب منعکس می کند.
			۲۴ احترام و حساس بودن به محیط بالینی را با حضور به موقع در بخش، جلسات، فعالیت های یادگیری و رعایت ضرب العجل تکالیف بالینی نشان می دهد.
			۲۵ تفکر انتقادی و قضاوت صحیح و مستقل خود را در کنفرانس ها، تدوین برنامه مراقبتی، تعامل با اسناد بالینی و بیمار نشان می دهد.
			۲۶ دانسته های خود را با دیگر دانشجویان و همکاران در میان می گذارد.
			۲۷ محرمانگی بیمار را با توجه به معیارهای قانونی حفظ می کند.
			۲۸ برای مراقبت از بیمار با افراد و منابع زیربط ارتباط برقرار کرده و از آنها کمک می گیرد.
			۲۹ به گونه ای مراقبت می دهد که استقلال، کرامت و حقوق بیمار حفظ شود.
			۳۰ از نقاط قوت و ضعف خود مطلع بوده و برای بهبود عملکرد خود برنامه ریزی می کند.