

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال
دانشکده پرستاری
طرح درس

الف: مشخصات درس / دانشجویان / استاد	
(۱) عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه ۲	(۲) گروه آموزشی: بهداشت
(۳) نیمسال تحصیلی: دوم 94-95	(۴) نام دوره دانشجویان / مقطع / ترم : کارشناسی پرستاری
(۵) تعداد دانشجویان :	(۶) روز و ساعت برگزاری :
(۷) محل برگزاری:	(۸) تعداد و نوع واحد: ۲ واحد، تئوری
(۹) دروس پیش نیاز: ندارد	(۱۰) مدرس / مدرسین: خانم مرادی

ب: اهداف

(۱) هدف کلی :
هدف از تدریس بهداشت جامعه ۲ ، انتقال دانش و آگاهیها و مهارتهای لازم در زمینه بهداشت خانواده می باشد . دانشجویان در طی این درس با نقشهای پرستار بهداشت در ارتباط با خانواده آشنا شده ، اطلاعات لازم را در باره بهداشت خانواده کسب خواهند کرد . از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس قادر باشند نقش خود را بعنوان پرستار بهداشت جامعه در بررسی و شناخت تشخیص مشکلات و برنامه ریزی آن را در خانواده بعهده گرفته و مهارت لازم را در حل مسائل و معضلات بهداشتی خانواده کسب نمایند .

(۲) اهداف اختصاصی درس:

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود ، قادر باشد:

۱- خانواده و تعاریف مربوط به آن ، انواع خانواده را تشریح کند .

- ۲- وظایف خانواده و نظر اسلام را نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده بیان کند .
- ۳- ارتباطات در خانواده و الگوهای ارتباطی را در خانواده تشریح کند .
- ۴- نقشها ، مفاهیم مربوط به آن و عملکرد اعضای خانواده را در قالب نقشها توضیح دهد .
- ۵- عوامل مؤثر بر بهداشت خانواده را شناخته و توضیح دهد .
- ۶- مراحل مختلف رشد خانواده و وظایف تکاملی خانواده را در مرحله بیان کند .
- ۷- نقش پرستار بهداشت جامعه و نیازهای آموزشی خانواده را در هر مرحله بیان کند .
- ۸- کاربرد فرآیند پرستاری و مراحل آن را در خانواده توضیح دهد .
- ۹- بازدید منزل و نحوه انجام آن را توضیح دهد .
- ۱۰- سوء رفتار در خانواده ، علل و راههای پیشگیری و نقش پرستار بهداشت را در این خصوص بیان کند .
- ۱۱- اعتیاد و آثار آن را در خانواده تشریح کند .
- ۱۲- بحران در خانواده ، واکنشها و مراحل تطبیق خانواده را با بحران شناخته و توضیح دهد .
- ۱۳- خانواده های آسیب پذیر و نیازهای آنان و نقش پرستار بهداشت را در کمک باین خانواده بیان کند .
- ۱۴- بیماریابی و غربالگری در خانواده و نقش پرستار را در این خصوص بیان کنید
- ۱۵- گروه ، انواع مختلف آن و نحوه پویایی گروه های مختلف را شرح دهند.

۱) جدول زمان بندی مطالب:

ردیف	تاریخ	عنوان
۱		طرح درس ، معارفه ، اهداف ، نظر اسلام نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده
۲		تعاریف خانواده ، تشکیل خانواده ، وظایف خانواده
۳		انواع خانواده
۴		ساختار خانواده ،
۵		الگوهای ارتباطی در خانواده
۶		مراحل رشد خانواده ، وظایف تکاملی خانواده در مرحله و نقش پرستار بهداشت و نیازهای آموزشی خانواده ،
۷		خانواده های آسیب پذیر و نقش پرستار بهداشت
۸		مفهوم بحران در خانواده و نقش پرستار بهداشت جامعه
۹		آثار و عوارض طلاق و نقش پرستار بهداشت جامعه در پیشگیری از عوارض طلاق
۱۰		سوء رفتار در خانواده و نقش پرستار بهداشت جامعه در پیشگیری از آن
۱۱		اعتیاد و آثار آن بر خانواده ،
۱۲		مفهوم معلولیت در خانواده و پیشگیری از آن
۱۳		پویایی گروه و چگونگی کاربرد آن در حل مشکلات بهداشتی
۱۴		بیماریابی و غربالگری در خانواده
۱۵		بازدید منزل
۱۶		فرایند پرستاری در خانواده

۲) منابع درس:

- ۲/۱- منبع اصلی :
 ۱ - ایلدرآبادی ، اسحاق . درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (۱، ۲، ۳) . انتشارات نشر جامعه نگر ۱۳۹۱.

۲ - لانکستر. ترجمه سیده وحیده حسینی. پرستاری بهداشت جامعه ۲. نشر سالمی. ۱۳۸۸.
۲/۲- منابع فرعی :

- ۱- تاملیسون، باربارا-راهنمای سنجش خانواده ، ترجمه فرشاد بهاری و دکتر سیداسماعیل مهدوی هرسینی ، انتشارات تزکیه - پائیز ۱۳۸۳
- ۲- حاتمی و همکاران - کتاب جامع بهداشت عمومی ، انتشارات ارجمند-تهران ۱۳۸۲
- ۳- خاتونی ،چکیده پرستاری جامعه ۱و۲و۳ - چاپ دوم - انتشارات سماط - ۱۳۸۱
- ۴- دباغی ، فراهانی نیا ، درسنامه بهداشت خانواده ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران - ۱۳۸۲
- ۵- روبین رایس ، گروه مترجمین دانشکده پرستاری ایران ، راهنمای مراقبتهای بهداشتی در منزل - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران - تهران ۱۳۸۱

6. Stanhope, Mareia, Lancaster jeanette: Community & Public Health Nursing, 6th ed, 2004.

7. Diem, Elizabeth. Community health nursing, Philadelphia: wolters Kluwer CO, 2005

8. Carter .jean & Slack marion .Pharmacy in public health . usa . inc . 2010

9. Skolwik . Richard . Essentials of global health . london : jones & bartlett publishers . 2008

10. Thornbory . Greta . Public health nursing . wiley - black well . 2009

د) راهبردهای یاد دهی / یادگیری :

۱) روشهای تدریس : .. سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی-
.....

۲) وظایف و فعالیت یادگیرنده : مشارکت فعال. تهیه و ارائه
کنفرانس گروهی.....

۳) تکنولوژیهای آموزشی مورد نیاز: ..تخته کلاسی،
پاورپوینت.....

ه) : ارزشیابی

۱) ارزشیابی فرایندی (تکوینی) :

- وضعیت حضور و نظم یادگیرنده : ۲ نمره

- رایه کنفرانس: ۲ نمره

۲) ارزشیابی پایانی :

- امتحان پایانی: ۱۵ نمره