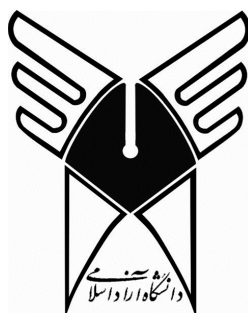


بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس

الف : مشخصات درس	
(۱) عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه 3	(۲) گروه آموزشی: بهداشت
(۳) نیمسال تحصیلی : اول ۹۵- ۹۴	(۴) نام دوره دانشجویان / مقطع / ترم : کارشناسی پرستاری - ترم
(۵) تعداد دانشجویان :	(۶) روز و ساعت برگزاری :
(۷) محل برگزاری :	(۸) تعداد ونوع واحد: 1 واحد، تئوری
(۹) دروس پیش نیاز :	(۱۰) مدرس / مدرسین: خانم دکتر مظفرنیا

هدف کلی:

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه بهداشت محیط و مبانی آن به دانشجویان پرستاری می باشد. دانشجویان در طی این درس با مفاهیم اکولوژی و اپیدمیولوژی، بهداشت محیط و نقش آن بر سلامت جامعه ، نقش پرستار بهداشت جامعه به عنوان ارائه دهنده خدمات بهداشتی ، آشنا شده ، همچنین آگاهیهای لازم را در زمینه توسعه سلامت ، بهداشت محیط و بهداشت فردی کسب خواهند کرد. از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس قادر باشند با مفهوم بهداشت محیط آشنا شده و نقش پرستار بهداشت جامعه را در ارائه خدمات بهداشت فردی و محیط بدانند و در جهت رعایت نکات بهداشتی و آموزشهای لازم به مددجویان اقدام نمایند.

(۱) اهداف اختصاصی درس:

- در پایان درس از دانشجو انتظار می رود ، قادر باشد:
۱. کلیات بهداشت محیط را بیان کند.
 ۲. با اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست آشنا باشد.
 ۳. آب بهداشتی را تعریف کند و نحوه تهیه آب بهداشتی را توضیح دهد.
 ۴. آلودگی هوا را تعریف کند و روشهای کنترل آلودگی هوا را ارائه نماید.
 ۵. زباله را تعریف کند و روشهای بازیافت ، پردازش و دفع آن را توضیح دهد.
 ۶. فاضلاب را تعریف کند و روشهای دفع و تصفیه آن را توضیح دهد.

۷. آلودگی صوتی را تعریف کند و روشهای پیشگیری از این آلودگی را توضیح دهد.
۸. خاک آلوده را تعریف کند و موثرترین روشها جهت جلوگیری از آلودگی خاک را لیست نماید.
۹. اصول بهداشت تغذیه و مواد غذایی را بداند .
۱۰. ناقلان فیزیکی را بشناسد و با نحوه کنترل آنها آشنا باشد
۱۱. با اصول کنترل بهداشتی در بلایا و بحران آشنا باشد.

(ج) محتوی

(۱) جدول زمان بندی مطالب:

عنوان	ردیف	تاریخ
معارفه ، شرح درس ، کلیات بهداشت محیط و اصول و مبانی حفظ محیط زیست ، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست	۱	
آلودگی هوا : اثرات جو بر انتشار آلودگیها و ساختمان اتمسفر و اثرات جهانی آلودگی هوا	۲	
بهداشت آب : منابع آب ، ویژگیهای آبهای موجود در طبیعت ، منابع آلودگی ، خصوصیات باکتریولوژی	۳	
بهداشت اماکن عمومی و مسکن	۴	
بهداشت حرفه ای : بررسی عوامل زیان آور فیزیکی ، شیمیایی و بیولوژیکی محیط کار ، حوادث ، معاینات دوره ای	۵	
بهداشت روستا و آلودگی خاک: نقش خاک بر تامین مواد غذایی ، آلوده کننده های خاک	۶	
اصول بهداشت تغذیه و مواد غذایی	۷	
اصول کنترل بهداشتی در بلایا و بحران ، اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری و بحران	۸	
دفع فاضلاب : تعریف و ویژگیهای فاضلاب ، جمع آوری و دفع و تصفیه فاضلاب	۹	
بهداشت پرتوها و آلودگی صوتی : صوت و تاثیرات آن بر سلامتی و نکات بهداشتی در مورد صوت	۱۰	
دفع مواد زائد و زباله : اهمیت جمع آوری زباله، ویژگیهای فیزیکی و شیمیایی زباله	۱۱	

(۲) منابع درس:

۲/۱- منبع اصلی :

- ۱ - ایلدرآبادی ، اسحاق . درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (۱،۲،۳) . انتشارات نشر جامعه نگر ۱۳۹۱.
- ۲ - لانکستر. ترجمه سیده وحیده حسینی. پرستاری بهداشت جامعه ۲. نشر سالمی. ۱۳۸۸.

۲/۲- منابع فرعی :

- ۱- تاملیسون، باربارا- راهنمای سنجش خانواده ، ترجمه فرشاد بهاری و دکتر سیداسماعیل مهدوی هرسینی ، انتشارات تزکیه - پائیز ۱۳۸۳

- ۲- حاتمی و همکاران - کتاب جامع بهداشت عمومی ، انتشارات ارجمند-تهران ۱۳۸۳
- ۳- خاتونی ،چکیده پرستاری جامعه ۱ و ۲ و ۳ - چاپ دوم - انتشارات سماط - ۱۳۸۱
- ۴- دباغی ، فراهانی نیا ، درسنامه بهداشت خانواده ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران - ۱۳۸۲
- ۵- روبین رایس ، گروه مترجمین دانشکده پرستاری ایران ، راهنمای مراقبت‌های بهداشتی در منزل - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران - تهران ۱۳۸۱

6. Stanhope, Mareia, Lancaster jeanette: Community & Public Health Nursing, 6thed,2004.

7. Diem, Elizabeth. Community health nursing, Philadelphia: wolters Kluwer CO, 2005

8. Carter ,jean & Slack marion .Pharmacy in public health . usa . inc .2010

9.Skolwik . Richard . Essentials of global health . london : jones & bartlett publishers . 2008

10.Thornbory . Greta . Public health nursing . wiley – black well . 2009

د) راهبردهای یاد دهی / یادگیری :

- ۱) روشهای تدریس : .. سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی-
- ۲) وظایف و فعالیتهای یادگیرنده : مشارکت فعال. تهیه و ارائه کنفرانس گروهی.....
- ۳) تکنولوژیهای آموزشی مورد نیاز: ..تخته کلاسی، پاورپوینت.....

ه) : ارزشیابی :

- ۱) ارزشیابی فرایندی (تکوینی) :
- وضعیت حضور و نظم یادگیرنده : ۵ درصد نمره
 - شرکت فعال یادگیرنده در تجارب یاد گیری: ۵ درصد
 - آزمون میان ترم : ۳۰ درصد
 - رایحه کنفرانس: ۲۰ درصد
- ۲) ارزشیابی پایانی : - امتحان پایانی: ۴۰ درصد نمره