



نام درس: بهداشت روان (۱)	مدرس: صحبت زاده
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده * تعداد واحد: ۲ واحد
<p>هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود، عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و روش های پیشگیری با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی در مراحل مختلف رشد و تکامل، توانمند بودن در برقراری ارتباط درمانی با مددجویان و خانواده های آنها جهت ارائه مداخلات مورد نیاز</p>	
<p>اهداف اختصاصی درس</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری و سیر تکامل این رشته های تخصصی را بیان کند.</li> <li>۲- نحوه پیدایش و توسعه مراکز روانپزشکی در جهان و ایران را شرح دهد.</li> <li>۳- محیط درمانی را تعریف کند و اجزای یک محیط درمانی را نام ببرد و قادر باشد فعالیت های را برای ایجاد تغییرات مفید در محیط را مثال بزند.</li> <li>۴- بهداشت روان را تعریف کند و معیار ها و اصول آن را شرح دهد و قادر باشد بکارگیری این اصول را در فعالیت حرفه ای و زندگی با مثال هایی روشن سازد و تا حد توان آنها را در عمل بکار گیرد.</li> <li>۵- سطوح مختلف پیشگیری را در فعالیت های مرتبط با بهداشت روان و روانپرستاری شرح دهد و آنها را با ذکر مثال های عملی تفکیک کند.</li> <li>۶- انگیزه رفتارهای انسان و اهمیت آنها را شرح دهد.</li> <li>۷- نقش خانواده، مدرسه و جامعه در بهداشت روانی افراد را شرح دهد و به جستجوی مشکلات بهداشت روانی در این محیط ها بپردازد.</li> <li>۸- دیدگاه های مختلف نسبت به انسان و ویژگیهای او را شرح دهد و دیدگاه های مختلف را نقد کند.</li> <li>۹- انواع نیازهای انسان را از دیدگاه های مختلف شرح دهد.</li> <li>۱۰- بحران، عامل بحران زا و مراحل آن را تشریح کند و با آوردن مثال در مورد جنبه مختلف بحران و مداخله در بحران بحث کند.</li> <li>۱۱- ارتباط و مراحل آن را شرح دهد و با استفاده از مثال های عملی انواع تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد و در عمل نیز قادر باشد با افراد مختلف به ویژه بیمار روانی ارتباط مناسب درمانی باشد.</li> <li>۱۲- تاثیر مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی را مورد بحث قرار دهد.</li> <li>۱۳- علائم اختلالات روانی را با مثال های کاربردی شرح دهد و در عمل قادر باشد از طریق مصاحبه علائم را شناسایی کند.</li> <li>۱۴- در انجام مصاحبه روانشناختی برای ارزیابی و کسب اطلاعات لازم به مهارت بالایی دست یابد.</li> <li>۱۵- فرایند پرستاری در اختلالات روانی را شرح دهد و مثال بزند.</li> </ol>	

- ۱- کوشان، محسن . واقعی، سعید . روان پرستاری (۱). چاپ ششم . تهران انتشارات، اندیشه رفیع. ۱۳۸۸
- ۲- کاپلان و سادوک. خلاصه روانپزشکی (علوم رفتاری و روانپزشکی) ترجمه رفیعی. حسن و همکاران. تهران چاپ ارجمند. سال ۱۳۸۵
- ۳- گلدنر، مایکل. مایو، ریچارد. گدس، جان. روانپزشکی آکسفورد ۲۰۰۵. ترجمه صفرزاده، امیرابراهیم. حشمتی؛ پونه. ۱ چاپ اول. انتشارات تیمورزاده. تهران. ۱۳۸۵
- ۴- اسدی نوقابی؛ احمدعلی. امید؛ شیدا. حاجی آقاجانی؛ بهداشت روان ۱. تهران: نشر و تبلیغ بشری. ۱۳۸۸
- ۵- محتشمی، جمیله . نوغانی فاطمه . درسنامه روان پرستاری. انتشارات تیمور زاده. ۱۳۸۱
- ۶- حسینی، سید ابوالقاسم . اصول بهداشت روانی (بررسی مقدماتی اصول بهداشت روانی، رواندرمانی و برنامه ریزی در مکتب اسلام). مشهد، به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)، ۱۳۸۵
- ۷- زارع؛ کورش. شریف؛ فرخنده. پرستاری بهداشت روان. چاپ اول. انتشارات خالدين. ۱۳۸۴
- ۸- رئیس، فیروزه. صادقی، مجید. درسنامه کاربردی روانپرستاری. انتشارات برای فردا سال ۱۳۸۱
- ۹- Stuart GW, Laraia MT. principles and practice of psychiatric nursing. ۸<sup>th</sup> edition. mosby ۲۰۰۴
- ۱۰- Moher MK. Johnsons. *psychiatric –mental health nursing* ۵<sup>th</sup> edition. lippincott William&wilkins ۲۰۰۳

وظائف دانشجو: حضور به موقع ، مداوم و شرکت فعال در کلاس - انجام تکالیف و ارائه به موقع آنها

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) آزمون میان ترم :

ب) آزمون پایان ترم:

**مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو**

- برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- رعایت احترام به استاد
- رعایت اصول اخلاقی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: بهداشت روان (۱)

جلسه	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	آشنایی با دانشجویان و نظرخواهی از دانشجویان درباره نحوه ارائه این درس، ارائه طرح درس تاریخچه روانپرستاری، مراکز روانپزشکی	مطالعه از منابع
۲	مفهوم سلامت و بهداشت روانی و پیشگیری از مشکلات بهداشت روانی	مطالعه از منابع
۳	نقش های روانپرستار، مراکز روانپزشکی و محیط درمانی	مطالعه از منابع
۴	ارتباط و ارتباط درمانی	مطالعه از منابع
۵	ادامه ارتباط و ارتباط درمانی	مطالعه از منابع
۶	علامت شناسی و ارزیابی وضعیت روانی	مطالعه از منابع
۷	ادامه علامت شناسی و ارزیابی وضعیت روانی	مطالعه از منابع
	امتحان مید ترم	
۸	فرایند پرستاری و نحوه شرح حال گیری در بخش های مرتبط با بهداشت روان	مطالعه از منابع
۹	فرایند پرستاری و نحوه شرح حال گیری در بخش های مرتبط با بهداشت روان	مطالعه از منابع
۱۰	سبب شناسی اختلالات روانی	مطالعه از منابع
۱۱	امتحان میان ترم پاسخ به اشکالات	مطالعه از منابع
۱۱	انسان و تواناییهای و ضعف های او - نیازهای انسان	مطالعه از منابع
۱۲	استرس و راههای مقابله با آن	مطالعه از منابع
۱۳	بحران و مداخله در بحران	مطالعه از منابع
۱۴	مفهوم خود	مطالعه از منابع
۱۵	نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی	مطالعه از منابع
۱۶	نیازها و انگیزه ها	مطالعه از منابع