

بسمه تعالی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: **تشریح ۱ (نظری)** ، تعداد و نوع واحد: ۲ - رشته تحصیلی: مامایی مقطع
 تحصیلی دانشجویان: کارشناسی نیمسال تحصیلی: ۹۴-۹۵
 مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه نام مدرس: دکتر زهرا کریم پور

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱	آشنایی با اصطلاحات آناتومی	آشنایی با اصطلاحات آناتومیک از قبیل حرکات، سطوح، چرخشها و ...	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۲	استخوانهای اندام فوقانی (شامل کلاویکل، اسکپولا، هومروس)	آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیک استخوانها و عملکرد آنها	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳
۳	استخوانهای اندام فوقانی (شامل اولنا، رادیوس، استخوانهای کارپال و متاکارپال)	آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیک استخوانها و عملکرد آنها	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۴	عضلات اندام فوقانی	آشنایی با عضلات	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳
۵	عروق و لنفاتیک اندام فوقانی	آشنایی با عروق و اعصاب و لنفاتیکی سیستم	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو و	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوابق
۶	استخوانهای اندام تحتانی (شامل استخوان هیپ، ساکروم، کوکسیکس)	آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیگ استخوانها و عملکرد آنها	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و شفاهی در جلسه بعدی	۳
۷	استخوانهای اندام تحتانی (شامل فمور، تیبیا، فیبولا، استخوانهای تاسال، متاتارسال)	آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیگ استخوانها و عملکرد آنها	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و شفاهی در جلسه بعدی	۲
۸	عضلات اندام تحتانی	آشنایی با عضلات	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و شفاهی در جلسه بعدی	۲
۹	عروق و لنفاتیک اندام تحتانی	آشنایی با عروق و اعصاب و لنفاتیگ سیستم	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و شفاهی در جلسه بعدی	۲
۱۰	استخوانها و عضلات سر و صورت	آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیگ استخوانها و عضلات و عملکرد آنها	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و شفاهی در جلسه بعدی	۵
۱۱	عناصر موجود در گردن (شامل استخوانها، عضلات، غدد، حنجره و...)	آشنایی با عناصر موجود در گردن	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و شفاهی در جلسه بعدی	۵
۱۲	پرده مننژ، بطن های مغزی، مخ، حنجره، پونز،	آشنایی با ساختارهای مغزی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و شفاهی در جلسه بعدی	۴

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو و	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تعداد جلسات
							مدولا اوبلونگاتا و اعصاب دوازده گانه مغزی، عروق مغزی	

تعداد جلسات: ۱۲

منابع: آناتومی اندام دکتر بهرام الهی، استخوانشناسی دکتر بهرام الهی، سروگردن دکتر محمد اکبری