



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلیخال - دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس - گروه مامایی - نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها      تعداد واحد: ۲      مدرس: خانم محمد علیپور  
فراگیران: دانشجویان مامائی      پیش نیاز: اصول خدمات بهداشتی جامعه، میکروب شناسی نظری، انگل و قارچ  
شناسی، بارداری و زایمان ۱

#### هدف کلی:

آشنایی با کلیات اپیدمیولوژی - آشنایی با روشهای مطالعه در اپیدمیولوژی - آشنایی با منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی  
اهداف ویژه عینی: آشنایی فراگیران با:

- کلیات و مفاهیم اپیدمیولوژی
- اصطلاحات و منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی
- بررسی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی - تحلیلی - مداخله ای
- اصول و مبانی مقابله با بیماریهای واگیردار
- آشنایی با چند بیماری شایع واگیر و غیر واگیر

#### تکالیف و وظایف دانشجویان:

حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخگویی به سؤالات حین تدریس، شرکت در کوئیز، شرکت در امتحان

#### روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

#### وسایل آموزشی:

وایت برد - پاورپوینت

#### نحوه ارزشیابی:

آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

#### منابع:

۱. اپیدمیولوژی پزشکی، ترجمه: دکتر محسن جهانقربانی
۲. اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران، تألیف: دکتر فریدون عزیزی، محسن جانقربانی و حاتمی
۳. اصول و روشهای اپیدمیولوژی - جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی، ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی
۴. درسنامه پزشکی پیشگیری - پارک، پارک، ترجمه دکتر شجاعی تهرانی
۵. مبانی و روشهای اپیدمیولوژی، باقیانی مقدم، احرام پوش، مظلومی



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: خانم محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی فراگیران با مقدمه ، تاریخچه و تعاریف اپیدمیولوژی - جلسه اول</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱	تاریخچه ، گذرهای اپیدمیولوژیک	۱. بیان سرفصل و نحوه ارزشیابی ۲. تاریخچه اپیدمیولوژی را بیان کند. ۳. تعاریف متداول اپیدمیولوژی را شرح دهد. ۴. گذارهای اپیدمیولوژیک را شرح دهد.	۱. تاریخچه اپیدمیولوژی را بطور مختصر با تاکید بر پیشرفت علم شرح دهد. ۲. حداقل ۳ تعریف اپیدمیولوژی را بازگو کند. ۳. تعریف علمی از سلامتی و بیماری را بیان کند. ۴. گذار اپیدمیولوژی را بر مبنای تغییرات هر گذار شرح دهد. ۵. اهمیت تغییرات اپیدمیولوژی را در دوران معاصر درک کند. ۶. جمع بندی	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	۱۵ ۱۵ ۱۰ ۳۰ ۵ ۵	پرسش و پاسخ بحث گروهی ارزشیابی نهایی چهار گزینه ای - تشریحی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع: ۱. گوریس لئون، اپیدمیولوژی ، ترجمه کوروش هلاکویی ۲. مبنای و روشهای اپیدمیولوژی، باقیانی مقدم وهمکاران
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵۵	
۴. ارائه مطالب	۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام		
۸. جمع کل:	۹۰	



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: خانم محمد علی پور		
<b>هدف کلی: اهداف و کاربرد اپیدمیولوژی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	تاریخچه ، گذرهای اپیدمیولوژیک	۱.اهداف اپیدمیولوژی را شرح دهد.	۱.حداقل ۳ مورد از اهداف اپیدمیولوژی را بازگو نماید.	شناختی	۱۵	پرسش و پاسخ بحث گروهی ارزشیابی نهایی چهار گزینه ای - تشریحی
		۲.کاربرد اپیدمیولوژی را بیان نماید.	۲.حداقل ۵ مورد از کاربرد اپیدمیولوژی را نام ببرد.	شناختی	۲۵	
		۳.انواع اپیدمیولوژی را بشناسد.	۳.حداقل ۳ نوع اپیدمیولوژی را شرح دهد.	شناختی	۱۵	
		۴.نقش ، ماما در علم اپیدمیولوژی را درک کند.	۴.حداقل ۲ مورد از نقش ، ماما در علم اپیدمیولوژی را بازگو نماید.	شناختی	۱۰	
		۵.جمع بندی	کاربرد			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع: ۱.گوریس لئون، اپیدمیولوژی ، ترجمه کوروش هلاکویی ۲.مبانی و روشهای اپیدمیولوژی، باقیانی مقدم وهمکاران
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵۵	
۴. ارائه مطالب	۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام		
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: خانم محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با کلیات بیماری ها</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳		پرسش از جلسه قبل ۱. سیر طبیعی بیماریها را بشناسد. ۲. عوامل موثر بر بروز بیماریها را بشناسد. ۳. سطوح پیشگیری را به تفکیک جمع بندی	۱. سیر طبیعی بیماریها را به تفکیک عوامل خطر باز شناسد. ۲. عوامل مربوطه به عامل بیماریزا را بشناسد. ۳. عوامل مرتبط با میزان را بیان کند. ۴. عوامل مرتبط محیط را توضیح دهد. ۵. سطوح پیشگیری را به تفکیک مراحل سیر بیماریها بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۵	سیر طبیعی بیماری را در ۲ مثال بازگو نمایند.

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۲	منابع: ۱. اپیدمیولوژی مازنز ۲. اپیدمیولوژی دکتر جانقربانی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با مفهوم پیشگیری و مدل های اپیدمیولوژی جلسه چهارم - الگوی پیش سازمان دهنده pbi</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	پیشگیری نخستین پیشگیری اولیه پیشگیری ثانویه پیشگیری ثالثیه الگوهای اپیدمیولوژی	۱. سطوح پیشگیری را توضیح دهد. ۲. مدل های اپیدمیولوژی را بشناسد.	پرسش و پاسخ جلسه قبل ۱. چهار سطوح پیشگیری را با ذکر مثال بازگو کند. ۲. مدل مثلث اپیدمیولوژی را تحلیل کند. ۳. مدل تعادلی گوردون را با مثلث مقایسه کند. ۴. مدل های شبکه علیت و چرخ را از یکدیگر افتراق دهد. ۵. مدل مخاطرات سلامتی را شرح دهد. جمع بندی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۵ ۲۰ ۱۰ ۱۵ ۲۰ ۱۰ ۱۰	ارائه مثال هایی در ۴ سطح پیشگیری

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	<b>منابع:</b>  ۱. گوریس لئون، اپیدمیولوژی ۲. مازنز - اصول اپیدمیولوژی ۳. باقیانی مقدم - مبانی و روشهای اپیدمیولوژی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵۵	
۴. ارائه مطالب	۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با شاخص ها و اندازه گیری در اپیدمیولوژی جلسه پنجم</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۵	انواع شاخص ها	۱. ضرورت اندازه گیری در اپیدمیولوژی را بیان کند.	۱. ضرورت اندازه گیری در اپیدمیولوژی را با ۳ ذکر دلیل بازگو نماید.	شناختی	۱۵	پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسائل ۴ گزینه ای
		۲. اندازه گیری های مختلف در اپیدمیولوژی را بشناسد.	۲. معیارهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی را از یکدیگر افتراق دهد.	شناختی	۱۵	
		۳. شاخص های موجود در اپیدمیولوژی را بیان کند.	۳. شاخص های زاد و ولد و مرگ و میر را بازگو نماید.	شناختی	۵۰	
		۴. جمع بندی		۱۰		

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۵	منابع: ۱. گوریس لئون، اپیدمیولوژی ۲. مازنر، اصول اپیدمیولوژی ۳. باقیانی مقدم، مبانی و روشهای اپیدمیولوژی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵۵	
۴. ارائه مطالب	۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام		
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با شاخص های در اپیدمیولوژی جلسه ششم</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۶	ادامه شاخص ها	۱. میزان های خام، اختصاصی و استاندارد شده را افتراق دهد. ۲. میزان های ابتلاء را بشناسد. ۳. شاخص های شدت بیماریها را بشناسد.	۱. تفاوت میزان های خام، اختصاصی و استاندارد شده را در قالب مثاب بیان کند. ۲. میزان های ابتلاء را از یکدیگر افتراق دهد. ۳. شاخص های شدت بیماری را بازگو نماید.	شناختی شناختی شناختی		پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسأله تست ۴ گزینه ای

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۵	منابع: ۱. د.ر.س.نامه جامع پزشکی پیشگیری، ترجمه: دکتر حسین شجاعی تهرانی ۲. گوردیس لئون، اپیدمیولوژی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۶۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۷	انواع منابع اطلاعاتی سرشماری نمونه گیری	۱. منابع جمع آوری اطلاعات بهداشتی را بشناسد. ۲. انواع نمونه گیری را بشناسد.	۱. روشها و منابع مختلف جمع آوری اطلاعات بهداشتی را شرح دهد. ۲. انواع نمونه گیری را شرح دهد.	شناختی  شناختی	۹۰	پرسش و پاسخ بحث گروهی ارزشیابی نهایی چهار گزینه ای - تشریحی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:  ۱. مازنر - اصول اپیدمیولوژی ۲. گوردیس نئون اپیدمیولوژی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام		
۸. جمع کل:	۹۰	



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات و مفاهیم اپیدمیولوژی جلسه هشتم						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۸	آشنایی با اصطلاحات	پرسش و پاسخ از جلسه قبل ۱. اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی را بشناسد. جمع بندی	۱. معانی واژه ها و تعاریف هر اصطلاح را بیان نماید.	شناختی	۱۰ ۶۵ ۱۰ ۹۰	پرسش و پاسخ بحث گروهی ارزشیابی نهایی چهار گزینه ای - تشریحی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع: ۱. گوریس لئون، اپیدمیولوژی ۲. باقیانی مقدم و ... - مبانی و روشهای اپیدمیولوژی ۳. پارک ، پارک - درسنامه پزشکی پیشگیری
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵۰	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام		
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمدعلی پور		
هدف کلی: ادامه آشنایی با اصطلاحات و مفاهیم اپیدمیولوژی جلسه نهم						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۹	آشنایی با اصطلاحات	امتحان میان ترم اصطلاحات و مفاهیم متداول در اپیدمیولوژی را بشناسد. جمع بندی	تعاریف و معانی واژه های متداول در اپیدمیولوژی را بیان نماید.	شناختی	۳۰ ۵۰ ۱۰ ۹۰	پرسش و پاسخ بحث گروهی ارزشیابی نهایی چهار گزینه ای - تشریحی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع: ۱. گوریس لئون، اپیدمیولوژی - ۲. باقیانی مقدم - مبانی و روشهای اپیدمیولوژی ۳. پارک ، پارک - درسنامه پزشکی پیشگیری
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۴۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۱۰	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام		
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با غربالگری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۰	تعریف انواع معیار اعتماد آزمون اعتبار آزمون	۱. ضرورت انجام غربالگری را درک کند. ۲. معیارهای انجام غربالگری را شرح دهد. ۳. ویژگی های یک آزمون جهت انتخاب برای غربالگری را بداند. ۴. مطالعات تشخیصی را از غربالگری افتراق دهد.	۱. ضرورت انجام غربالگری را به اختصار شرح دهد. ۲. نحوه محاسبه حساسیت را با ذکر مثال شرح دهد. ۳. نحوه محاسبه ویژگی را با ذکر مثال شرح دهد. ۴. نحوه محاسبه ارزش اخباری مثبت را با ذکر مثال شرح دهد. ۵. نحوه محاسبه ارزش اخباری منفی را با ذکر مثال شرح دهد. ۶. تفاوت مطالعات تشخیصی و غربالگری را با ذکر مثال بیان کند.	عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		پرسش و پاسخ بحث گروهی ارزشیابی نهایی چهار گزینه ای - تشریحی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع: گوریس لنون - اپیدمیولوژی باقیانی مقدم و ...، مبانی و روشهای اپیدمیولوژی مازنی - اصول اپیدمیولوژی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۶۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با مطالعات مشاهده ای و توصیفی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۱	اپیدمیولوژی توصیفی	۱. دسته بندی مطالعات اپیدمیولوژیک را بشناسد. ۲. مطالعات مشاهده ای و انواع آن را درک کند. ۳. مطالعات توصیفی و انواع آن را شرح دهد.	۱. دیاگرام کلی مطالعات اپیدمیولوژیک را ترسیم نماید. ۲. انواع مطالعات مشاهده ای را بازگو نماید. ۳. توزیع عامل شخص و عوامل مرتبط با آن را در مطالعه توصیفی شرح دهد. ۴. توزیع عامل مکان را در مطالعه توصیفی بیان نماید. (با ذکر مثال) ۵. توزیع عامل زمان را در مطالعه توصیفی با ذکر مثال بیان نماید. ۶. مزایا و معایب مطالعات توصیفی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		پرسش و پاسخ بحث گروهی ارزشیابی نهایی چهار گزینه ای - تشریحی

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۵	منابع: ۱. گوریس لئون، اپیدمیولوژی، ترجمه کوروش هلاکویی ۲. مازنر اصول اپیدمیولوژی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵۵	
۴. ارائه مطالب	۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام		
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با مطالعات تحلیلی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۲	مطالعات تحلیلی	۱. مطالعات تحلیلی را توضیح دهد. ۲. کاربرد مطالعات تحلیلی را بیان نماید. ۳. انواع مطالعات تحلیلی را بیان کند.	۱. چرایی و ضرورت انجام مطالعات تحلیلی را شرح دهد. ۲. کاربرد مطالعات تحلیلی را با ذکر مثال بیان نماید. ۳. مطالعات مورد شاهدهی، مزایا و معایب آنها را شرح دهد. ۴. مطالعات مورد شاهدهی را با ذکر مثال تجزیه و تحلیل نماید. ۵. مطالعات همگروهی و انواع آن را شرح دهد. ۶. مزایا و معایب مطالعات هم گروهی را شرح دهد. ۷. مطالعات هم گروهی را با ذکر مثال تجزیه و تحلیل نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		پرسش و پاسخ حل تمرین در محاسبات بر آورد خطر در مطالعات مورد شاهدهی و هم گروهی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع: ۱. گوریس لئون، اپیدمیولوژی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام		
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
هدف کلی: آشنایی با مطالعات مداخله ای						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۳	مطالعات مداخله ای (تجربی و نیمه تجربی)	۱. مطالعات مداخله ای را شرح دهد.	۱. مطالعات تجربی و ویژگی ها، مزایا و معایب و نحوه بررسی در آنها را شرح دهد. ۲. انواع کارآزمایی هارا با ذکر مثال شرح دهد. ۳. کورسازی در کارآزمایی هار ا شرح دهد. ۴. مطالعات نیمه تجربی، انواع ویژگی ها مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد با ذکر مثال	شناختی شناختی شناختی شناختی		پرسش و پاسخ حل مسأله بحث گروهی تست ۴ گزینه ای حل مسأله (تشریحی)

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع: ۱. گوریس لئون، اپیدمیولوژی ۲. مازنز - اصول اپیدمیولوژی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۶۰	
۴. ارائه مطالب	۱۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با کلیات بیماری های واگیر</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۴	مراحل همه گیری تعریف و نحوه مداخله تحقیق تفسیر گزارش	۱. ویژگی الگوی همه گیری ۲. شرایط ایجاد بیماریهای واگیر را شرح دهد.	۱. ویژگی انواع الگوهای همه گیری را شرح دهد. ۲. مراحل بررسی یک اپیدمی را بیان کند. ۳. شرایط ایجاد بیماری های واگیر را شرح دهد.	شناختی	۹۰	پرسش و پاسخ بحث گروهی ارزشیابی نهایی چهار گزینه ای - تشریحی

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۵	<b>منابع:</b>  ۱. گوریس لئون، اپیدمیولوژی ۲. مازنز اصول اپیدمیولوژی
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵۵	
۴. ارائه مطالب	۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام		
۸. جمع کل:	۹۰	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: آشنایی با برنامه مدون ایمن سازی کشور</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۵	آشنایی با اصول ایمن سازی	۱. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای قابل پیشگیری به وسیله ی واکسن را بدانند. ۲. مکانیسم ایمنی واکسن ها را بشناسد. ۳. طرز نگهداری واکسن و زنجیره سرد را بدانند. ۴. عوارض واکسن ها را به تفکیک آنها بشناسد.	۱. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای قابل کنترل به وسیله ی واکسن را شرح دهد. ۲. مکانیسم های ایمنی سلولی و همورال را شرح دهد. ۳. طرز نگهداری کوتاه و طولانی مدت واکسن ها را شرح دهد. ۴. عوارض واکسن ها و اقدامات لازمه در این خصوص را شرح دهد.	شناختی	۹۰	پرسش و پاسخ بحث گروهی ارزشیابی نهایی چهار گزینه ای - تشریحی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:  دستورالعمل واکسیناسیون کشوری
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۶۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

نام درس: اپیدمیولوژی	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پاورپوینت	مدرس: محمد علی پور		
<b>هدف کلی: ادامه برنامه ایمن سازی کشوری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۶		۱. برنامه روتین واکسیناسیون را بشناسد. ۲. اقدامات لازم در زمان تزریق واکسن را بداند. ۳. نحوه تزریق صحیح ، مقدار ، راه تجویز واکسن ماهیت و شرایط نگهداری واکسن ها را بداند.	۱. برنامه روتین واکسیناسیون کودکان ، زنان باردار و افرادی که طبق برنامه مقرر مراجعه نکرده اند را شرح دهد. ۲. نحوه تزریق، مقدار، راه تجویز، انواع ماهیت و شرایط نگهداری را برای EPI شرح دهد. ۳. اقدامات ضروری در قبل، حین و بعد از تزریق واکسنهای EPI را بداند.	شناختی	۹۰	پرسش و پاسخ بحث گروهی

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۵	۱. آمادگی	منابع:  دستورالعمل واکسیناسیون کشوری
۲	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۳	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی	
۶۰	تشخیصی	
۳۰	۴. ارائه مطالب	
	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
	۶. ارزشیابی	
	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
۹۰	۸. جمع کل:	