

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس: بررسی وضعیت سلامت	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	زمان برگزاری:
میزان واحد: ۱ (۰/۵) واحد عملی و ۰/۵	پیشنیاز: فیزیولوژی	مدرس: خانم ها دکتر نوحی و رشیدی نژاد		

**هدف کلی درس:** در این درس چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم های مختلف بدن آموزش داده می شود تا دانشجو بتواند بین حالات سلامت و بیماری تمایز قایل شود. ضمن آنکه در انجام بررسی توجه به تفاوت های سنی مد نظر قرار گیرد.

**-منابع اصلی درس:**

- هندبوک پرستاری، بررسی وضعیت سلامت، تألیف ویرژانت، ترجمه علیرضا نیکبخت نصرآبادی
- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف دکتر فضل الله احمدی، دکتر عیسی محمدی
- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف غضنفر رفیعی
- بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، تألیف شیوا سادات بصام پور، شکوه ورعی
- معاینه بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارا بیتز، ترجمه بهرام قاضی جهانی
- معاینات بالینی، نوشته مک لئود، ترجمه محمد حسن هدایتی

- خود آزمایی در معاینات بالینی، تألیف اپشتین و همکاران، ترجمه رضا قادری

## نحوه ارزشیابی :

### ارزشیابی نظری

بر اساس کوئیز های مختلف و پاسخگویی به سؤالات میان ترم و پایان ترم انجام خواهد گرفت.

### ارزشیابی عملی

- هر دانشجو می بایست از بیمار انتخاب شده توسط استاد بر اساس فرم های مربوطه، تاریخچه سلامتی (شرح حال بیمار) را تهیه نماید سپس بر روی بیمار یا بر روی همکلاسی های خود روش های مختلف معاینات بالینی را نشان دهد و بتواند اختلالات غیرطبیعی را از موارد طبیعی افتراق داده و همچنین بتواند از وسایل و ابزارهای مختلف معاینه به طور صحیح و مناسب استفاده نماید و هنگام معاینه بیمارانش را در وضعیت های صحیح قرار دهد.

### نحوه محاسبه نمره کل درس

#### نظری:

آزمون کتبی آخر ترم

آزمون عملی

تکالیف کلاسی و کوئیزها

ماکزیمم نمره

#### عملی:

نمره 10 ماکزیمم

50 % کل نمره

40 % کل نمره

10 % کل نمره

20 نمره ( 10 نمره تئوری + 10 نمره عملی)

واحد 0/5

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: بررسی وضعیت سلامت

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی)	طبقه حیطه	روش یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	جلسه اول	اصول گرفتن شرح حال از بیمار	دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: اهداف از گرفتن شرح حال در پرستاری را شرح دهد ابعاد مختلف شرح حال را بیان کند مراحل گرفتن شرح حال را نام ببرد مراحل گرفتن شرح حال را تعریف کند آمادگیهای جسمی لازم قبل از انجام معاینه فیزیکی را شرح دهد آمادگیهای روانی لازم قبل از انجام معاینه فیزیکی را بیان کند روشهای انجام معاینه فیزیکی را توضیح دهد	شناختی عاطفی	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و لب تاپ  (Powerpoint)  استفاده از مایک و وایت برد	۲ ساعت	-حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ	-حضور منظم و شرکت فعال در جلسات پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یادگیری	طبقه حیطة	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
<p>-حضور منظم و شرکت فعال در جلسات -پرسش و پاسخ</p>	<p>-حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مایک و وایت برد</p>	<p>-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی سر و گردن را نام ببرد مراحل انجام معاینه سر و گردن را شرح دهد نحوه انجام مشاهده در معاینه سر و گردن را بیان کند نحوه انجام لمس در معاینه سر و گردن را توضیح دهد نحوه معاینه فیزیکی غده تیروئید را شرح دهد نحوه معاینه فیزیکی چشم را توضیح دهد طرز استفاده از افتالموسکوپ را شرح دهد نحوه معاینه فیزیکی گوش را شرح دهد نحوه استفاده از اتوسکوپ را توضیح</p>	<p>معاینه فیزیکی سر و گردن</p>	<p>جلسه دوم</p>	<p>۲</p>

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی)	طبقه حیطة	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
			دهد نحوه معاینه بینی را توضیح دهد نحوه معاینه دهان و حلق را بیان کند						
		معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه ها	دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی قفسه سینه را نام ببرد نشانه های شایع در اختلالات مرتبط با ریه هارا نام ببرد روش صحیح لمس قفسه سینه را شرح دهد نحوه بررسی قابلیت اتساع قفسه سینه را توضیح دهد روش صحیح دق کردن قفسه سینه را توضیح دهد نحوه صحیح سمع ریه ها را شرح دهد	شناختی عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint)  استفاده از مایک و وایت برد	۲ ساعت	- حضور و منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ	- حضور و منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی)	طبقه حیطة	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۴		معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق	دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: نحوه صحیح سمع صداهای قلبی را توضیح دهد کانونهای قلبی را نام ببرد منشأ صداهای قلبی را بیان کند نحوه چک کردن فشار سیاهرگ ژیگولار را شرح دهد با استفاده از مشاهده لمس و سمع بیماران قلبی عروقی را معاینه کند. PMI بیماران را بررسی نماید عروقی شریانی و وریدی را بررسی نماید	شناختی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مایک و وایت برد	۲ ساعت	- حضور و فعال در جلسات شرکت - فعال در پرسش و پاسخ	- حضور و فعال در جلسات شرکت - پرسش و پاسخ
۵		معاینه فیزیکی شکم	دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: انواع تقسیم بندی شکم را نام ببرد علائم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد	شناختی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مایک	۲ ساعت	- حضور و فعال در جلسات شرکت - فعال در پرسش و پاسخ	- حضور و فعال در جلسات شرکت - پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی)	اهداف مییانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
	پاسخ		و وایت برد			<p>نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد نحوه انجام سمع شکمی را شرح دهد نحوه انجام دق شکمی را توضیح دهد نحوه انجام لمس شکمی را بیان کند تستهای کلیدی در تشخیص آسیت را نام ببرد نحوه انجام تست موج مایع را توضیح دهد نحوه انجام تست shifting dullness را شرح دهد نحوه لمس کبد را توضیح دهد Morphy sign را شرح دهد نحوه معاینه فیزیکی در بیماران اپاندسیت را توضیح دهد نحوه لمس طحال را شرح دهد نحوه لمس کبد را توضیح دهد</p>			

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی)	طبقه حیطة	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۶		معاینه فیزیکی سیستم عصبی	دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: اعصاب جمجمه ای را نام ببرد نحوه چک کردن اعصاب جمجمه ای را شرح دهد اختلالات رایج در آسیب اعصاب جمجمه ای را بیان کند نحوه چک کردن قدرت عضلانی را شرح دهد نحوه چک کردن رفلکسها را توضیح دهد نحوه چک کردن مردمکها را شرح دهد	شناختی	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مایک و وایست برد	۲ ساعت	-حضور و فعال در جلسات شرکت -فعال در پرسش و پاسخ	-حضور و فعال در جلسات شرکت -پرسش و پاسخ
۷		بررسی پوست و ضامم آن	دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ظاهر عمومی (GA) مددجو را ارزیابی نماید. با مشاهده پوست ضایعات اولیه و ثانویه را از یکدیگر تشخیص دهد.	شناختی	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مایک و وایست برد	۲ ساعت	-حضور و فعال در جلسات شرکت -فعال در پرسش و پاسخ	-حضور و فعال در جلسات شرکت -پرسش و پاسخ



شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی)	طبقه حیطة	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
			<p>پوست را از نظر رنگ ضایعات، رطوبت، قوام، توروگر و ادم ارزیابی کند.</p> <p>موهای بدن را از نظر بهداشت، رنگ، توزیع، نرمی یا زبری معاینه نماید.</p> <p>تست پر شدگی مویرگی (CF) را انجام دهد.</p> <p>ناخن را از نظر بهداشت، رنگ، شکل و قوام ارزیابی نماید.</p>						
۸		<p>بررسی سیستم عضلانی و حرکتی</p>	<p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <p>قدرت و تن عضلانی مددجو را تعیین کند.</p> <p>ROM مفاصل را تعیین کرده و با یافته‌های طبیعی مقایسه کند.</p> <p>قدرت عضلانی اندام فوقانی و تحتانی را تعیین کند.</p> <p>تست‌های بالینی</p>	شناختی	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint)</p> <p>استفاده از مائیک و وایت برد</p>	۲ ساعت	<p>- حضور و منظم و فعال در جلسات شرکت</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>	<p>- حضور و منظم و شرکت فعال در جلسات</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>

نحوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی)	اهداف مییانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
						سیستم عضلانی اسکلتی ( فالن آلن و ..... ) را انجام دهد.			