

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال

نام و نام خانوادگی مدرس: آقای صحبت زاده
گروه آموزشی: پرستاری

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری
مقطع: کارشناسی
ترم: دو
فراگیران:

تعداد

عنوان درس به طور کامل: روانشناسی فردی و اجتماعی
نوع درس: تئوری ■ عملی □ کار آموزشی □
تعداد واحد: ۲
زمان شروع کلاس:
زمان خاتمه کلاس: تاریخ امتحان میان ترم:
پایان ترم:

مرحله ای ■

مراحل ارزشیابی

تکوینی ■
فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب ده (۱۰) درصد از
نمره نهایی
امتحان میان
ترم درصد
از نمره نهایی
کوئیزهای انجام شده بیست (۲۰) درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم هفتاد (۷۰) درصد از نمره نهایی
نوع امتحان میان ترم
چند گزینه ای □ شفاهی □ تشریحی □
کردنی □ صحیح و غلط □ جور
نوع امتحان پایان ترم
چند گزینه ای ■ شفاهی □ تشریحی □
کردنی ■ صحیح و غلط ■ جور

شرحی از درس: درس روانشناسی معمولاً مورد توجه و علاقه دانشجویان قرار می‌گیرد. در این درس علاوه بر معرفی مکاتب و انواع روانشناسی، مفاهیمی همچون هوش، یادگیری، حافظه، شخصیت و رفتار بطور خاص مورد توجه قرار می‌گیرند. در این درس سعی می‌شود از طریق تشویق دانشجویان به مشارکت در مباحث و نیز ارائه تجربیات شخصی مرتبط، زمینه ارتقاء سطوح مختلف دانش، ادراک، کاربرد، تحلیل، ترکیب و ارزشیابی دانشجویان عزیز در زمینه روانشناسی فراهم گردد.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

۱. سیف، علی‌اکبر. روانشناسی پرورشی، انتشارات آگاه، تهران، ۱۳۸۲.

۲. نصیری، محمود. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران، نشر بشری ۱۳۸۰

اهداف کلی درس:

- (۱) آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر مفاهیم و رویکردهای ارتباطی
- (۲) ارتقاء دانش دانشجویان به منظور کسب آمادگی لازم برای ایفای وظایف و نقش‌های یک روانپرستار.
- (۳) خودشناسی و خداشناسی

*جلسه اول

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی

عنوان مبحث: آشنایی با انواع روانشناسی

اهداف اختصاصی:

۱. روانشناسی را تعریف کنید.
۲. موارد کاربرد روانشناسی را نام ببرد.
۳. انواع مختلف روانشناسی را با ذکر مثال شرح دهد.

عاطفی

شناختی

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث

وسيله كمك آموزشي: ویدئوپرژکتور

*جلسه دوم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی

عنوان مبحث: آشنایی با مکاتب مختلف روانشناسی

اهداف اختصاصی:

- ۱- مکتب روانشناسی فروید را شرح دهد

- ۲- مکتب روانشناسی تعامل بین فردی سولیوان را شرح دهد
۳- مکتب رشد ذهنی پیازنه را شرح دهد

□ عاطفی

■ شناختی

□ روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث
وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور

*جلسه سوم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی

عنوان مبحث: شناخت مکانیزم های دفاع روانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- مکانیزم دفاع روانی را با ذکر مثال توضیح دهید
- ۲- حداقل ۴ مکانیزم دفاعی را نام ببرید و تعریف کنید
- ۳- مکانیزم دفاع های جسمی و روانی را مقایسه نمایید

□ عاطفی

■ شناختی

□ روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث
وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور

*جلسه چهارم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی

عنوان مبحث: آشنایی با چگونگی تحقیق در روانشناسی

اهداف اختصاصی:

- ۱- تحقیق را تعریف کنید
- ۲- حداقل ۴ نوع روش تحقیق را با ذکر مثال شرح دهید
- ۳- دو روش تحقیق مداخله ای و مقطعی را مقایسه کنید

■ عاطفی

■ شناختی

□ روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث
وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور

*جلسه پنجم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی

عنوان مبحث: آشنایی با فرآیند احساس و ادراک

اهداف اختصاصی:

۱- تفاوت بین احساس و ادراک را بیان نماید.

۲- عوامل مؤثر بر ادراک را شرح دهد.

۳- اختلالات درک را با ذکر مثال بیان نماید.

■ عاطفی ■ شناختی : حیطة

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث

وسيله كمك آموزشي: ويدئوپرژكتور

*جلسه ششم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی

عنوان مبحث: کسب آگاهی در رابطه با هوش و سنجش آن

اهداف اختصاصی:

۱- تفاوت بین هوش و ضریب هوشی را با ذکر مثال بیان نماید

۲- مفاهیم عمده (حداقل ۳ مفهوم) در تعریف هوش را شرح دهید

۳- ضریب هوشی افراد را با داشتن مؤلفه های آن محاسبه نمایید

۴- دو ابزار سنجش ضریب هوشی افراد را نام ببرید و یکی را شرح دهید

■ عاطفی ■ شناختی : حیطة

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث

وسيله كمك آموزشي: ويدئوپرژكتور

*جلسه هفتم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی

عنوان مبحث: آشنایی با مفاهیم عمده یادگیری

اهداف اختصاصی:

۱. یادگیری را با ذکر مثال تعریف نماید

۲. الگوی شرطی سازی کلاسیک را با ذکر مثال شرح دهید

۳. الگوی شرطی سازی عامل را با ذکر مثال شرح دهید

۴. مفاهیم تقویت مثبت و منفی را مقایسه نماید

۵. یک برنامه تقویت فاصله ای را طراحی نماید

■ عاطفی ■ شناختی : حیطة

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث

وسيله كمك آموزشي: ويدئوپرژكتور

*جلسه هشتم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی
عنوان مبحث: کسب آگاهی در باره حافظه و انواع آن
اهداف اختصاصی:

۱. انواع حافظه را شرح دهد.
۲. ویژگی‌های انواع حافظه را بیان نماید.
۳. انواع حافظه دراز مدت را تعریف نماید.
۴. منظور از فراموشی را شرح دهد.
۵. علل فراموشی را ذکر نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث
وسيله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور

*جلسه نهم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی
عنوان مبحث: آشنایی با نیازهای اساسی انسان و چگونگی ایجاد انگیزش از طریق آنها
اهداف اختصاصی:

۱. نیازهای عمده انسان را بر اساس نظریه مازلو طبقه بندی نماید.
۲. مفهوم سلسله مراتبی بودن نیازها را با ذکر مثال شرح دهید
۳. نظریه نیازهای اساسی مازلو را در دو سطر نقد نمایید
۴. رابطه بین نیاز و انگیزش را با ذکر مثال شرح دهید

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث
وسيله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور

*جلسه دهم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی
عنوان مبحث: تعارض ، ناکامی ، سازگاری
اهداف اختصاصی:

- ۱- سازگاری را تعریف نماید.
- ۲- انواع سازگاری را مقایسه نماید.
- ۳- انواع تعارض را شرح دهد.
- ۴- انواع واکنش‌های متداول نسبت به تعارض را بنویسد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث
وسيله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور

*جلسه یازدهم
نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی
عنوان مبحث: آگاهی از روابط بین فردی و ارتباط درمانی
اهداف اختصاصی:

- ۱- عناصر اصلی ارتباط را فقط نام ببرید
- ۲- تفاوت بین ارتباط اجتماعی و ارتباط درمانی را با ذکر مثال شرح دهید
- ۳- مراحل شکل گیری ارتباط درمانی را مرحله به مرحله بیان کنید
- ۴- تکنیکهای ارتباط درمانی را (حداقل ۴ مورد) با ذکر مثال شرح دهید
- ۵- چگونگی آغاز و اختتام ارتباط درمانی را با ذکر مثال توضیح دهید

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■

روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی و بحث
وسيله كمك آموزشي: ویدئوپرژکتور

*جلسه دوازدهم
نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی
عنوان مبحث: آشنایی با اختلالات اضطرابی
اهداف اختصاصی:

۱. مفهوم اضطراب را بر اساس DSMIV تعریف نمایید
۲. علائم و نشانه های جسمی و روانی اضطراب را در ۵ مورد بیان کنید
۳. طبقه بندی اختلالات اضطرابی را بر اساس DSMIV نام ببرید
۴. اختلال هراس و فوبیای خاص را از نظر تفاوت ها و شباهت ها مقایسه نماید
۵. اختلال استرس پس از سانحه را تعریف نمایید

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■

روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی و بحث
وسيله كمك آموزشي: ویدئوپرژکتور

*جلسه سیزدهم
نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی
عنوان مبحث: آشنایی با اختلالات خلقی
اهداف اختصاصی:

- ۱- اختلالات خلقی را طبقه بندی نماید
- ۲- انواع اختلالات خلقی را شرح دهد.
- ۳- عوامل مستعدکننده اختلالات خلقی را توصیف نماید.
- ۴- علائم اختلالات خلقی را بنویسد.
- ۵- درمان های متداول در اختلالات خلقی را شرح دهد.
- ۶- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات خلقی را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث
وسيله كمك آموزشی: ویدئوپرژکتور

*جلسه چهاردهم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی

عنوان مبحث: آشنایی با اختلال اسکیزوفرنی

اهداف اختصاصی:

- ۱- اختلال اسکیزوفرنی را بر اساس معیارهای DSMIV تعریف نمایید
- ۲- انواع اختلال اسکیزوفرنی را تعریف نمایید
- ۳- در مورد اپیدمیولوژی اسکیزوفرنی ۶ مورد را شرح دهید
- ۴- نظریه بیولوژیک و روانشناختی در اتیولوژی اسکیزوفرنی را مقایسه نمایید
- ۵- عناصر اصلی درمان بیماران اسکیزوفرن را نام ببرید

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث

وسيله كمك آموزشی: ویدئوپرژکتور

*جلسه پانزدهم

نام مدرس: دکتر مسعود بحرینی

عنوان مبحث: آشنایی با انواع درمانهای اختلالات روانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- مفاهیم اولیه درمان دارویی اختلالات اسکیزوفرن، افسردگی و اضطراب را شرح دهید
- ۲- موارد کاربرد ECT را در مورد بیماران روانی در ۳ مورد ذکر کنید
- ۳- تفاوت روان درمانی با درمانهای بیولوژیک را شرح دهید
- ۴- دو نوع روان درمانی را با ذکر ۳ مؤلفه اصلی مقایسه نمایید
- ۵- رفتار درمانی را با ذکر دو نوع از انواع آن تشریح نمایید