

<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: اول</p>				
<p>مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: آب و الکترولیتها</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آب و الکترولیت ها در بیماران عمل شده آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند:</p> <p>۱- آب و الکترولیت های مورد نیاز در بیماران عمل شده را بیان کند.</p> <p>۲- از دست دادن غیر طبیعی مایعات بدن و نقصان و ازدیاد حجم مایعات و الکترولیتها را تشخیص دهد.</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت بورد</p>	<p>آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی</p>	<p>شوارتز</p>

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: آب و الکترولیت

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: دوم

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تعادل اسید و باز و تغذیه در جراحی آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند : ۱-تعادل اسید و باز و انواع اسیدوز و آلکالوز را بیان کند. ۲-اهمیت تغذیه در مریض جراحی را شرح دهد. ۳-تغذیه و مایع درمانی در استفراغ شدید حاملگی را توضیح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

--

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: سوم
مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: تعادل آب و الکترولیت				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با هموستاز و ترانسفوزیون خون آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند:</p> <p>۱- هموستاز و خونریزیهای جراحی و بررسی بیمار از نظر خونریزی را توضیح دهد.</p> <p>۲- ترانسفوزیون خون و مسایل آن را شرح دهد.</p> <p>۳- شوک هموراژیک و گرم منفی و عفونی را بیان کند.</p> <p>۴- کلیات عفونتهای جراحی را توضیح دهد.</p>	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: چهارم
--	--	--------------------	--	-------------

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: جراحی دستگاه گوارش

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با جراحیهای مهم دستگاه گوارش بویژه در بارداری آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند : ۱- تشخیص و درمان شکم حاد و آپاندیسیت را بیان کند. ۲- ضربه ها و خونریزی داخل شکمی را توضیح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: پنجم

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: جراحی دستگاه گوارش

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با جراحیهای معده، مری و روده آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند : ۱- جراحیهای مری و معده و روده ها را شرح دهد. ۲- انسدادهای روده در غیر حاملگی و حاملگی را بیان کند. ۳- جراحی کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدرس: محمد علی پور

موضوع کلاس: جراحی قلب و عروق

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: ششم

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با جراحیهای قلب و عروق و پستان در بارداری و غیر بارداری آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند : ۱- جراحیهای قلب و عروق بزرگ و جراحی ریه را توضیح دهد. ۲- جراحیهای پستان را شرح دهد. ۳- جراحیهای آنوریسمهای اورتو و آمبولی را شرح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: هفتم

مدرس محمد علی پورموضوع کلاس: جراحی غدد

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با جراحیهای غدد در غیر بارداری و بارداری آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند : ۱-جراحیهای تیئو را شرح دهد. ۲-جراحیهای آدرنال را توضیح دهد. ۳-جراحیهای پاراتیروئید را بیان کند.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: هشتم

مدرس: محمدعلی پور موضوع کلاس: جراحی مغز و اعصاب

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با جراحیهای مهم مغز و اعصاب آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند: ۱- ضربه ها و خونریزی های مغزی را بیان کند. ۲- آسیب به مهره ها و دیسک را شرح دهد. ۳- ضایعات عروق داخل مغز را توضیح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: ارتوپدی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: نهم

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با معاینه مفاصل و استخوانها آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند : ۱-آناتومی و عملکرد استخوان را شرح دهد. ۲-معاینه مفاصل و استخوانها و بررسی بیمار از نظر ارتوپدی معاینه نوزاد از نظر آزمایشات تشخیصی را بیان کند.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: ارتوپدی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: دهم

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با شکستگی و دررفتگی آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند: ۱- تعریف شکستگی، تقسیم بندی و علایم آن و عوارض شکستگی را بیان کند. ۲- دررفتگی های مهم و پارگیها را شرح دهد. ۳- ناهنجاریهای مادرزادی را تعریف کند.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: یازدهم

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: ارتوپدی

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند : ۱- نرمی استخوان در کودکان را بیان کند. ۲- استئوپروز را شرح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: دوازدهم

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: ارتوپدی

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با سندرم کارپ، پولیومیلیت و آمپوتاسیون آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند : ۱- سندرم کانال کارپ و بیماریهای روماتوئیدی را شرح دهد. ۲- میوزیت و پولیومیلیت را توضیح دهد. ۳- آمپوتاسیون و اندامهای مصنوعی را شرح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: سیزدهم

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: بیماریهای گوش

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آناتومی و بیماریهای گوش آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند : ۱- آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهد. ۲- ادیومتری را توضیح دهد. ۳- بیماریهای شایع گوش خارجی را بیان کند. ۴- بیماریهای گوش میانی و داخلی را بیان کند.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی</p> <p>مدت کلاس: ۹۰ دقیقه</p> <p>جلسه: چهاردهم</p> <p>مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: بیماریهای بینی و حلق و حنجره</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماریهای حلق، بینی و حنجره آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند:</p> <p>۱-آناتومی و فیزیولوژی بینی، حلق و حنجره را بیان کند</p> <p>۲-بیماریهای مهم حلق و بینی (سینوزیت، لوزه سوم و پولیپها) را توضیح دهد.</p> <p>۳-مسائل مهم گوش و حلق و بینی را در بارداری و نوزاد را بیان کند.</p> <p>۴-اثرات مصرف داروها بر مشکلات مادرزادی گوش در جنین را شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث گروهی</p>	<p>ویدئو پروژکتور،</p> <p>وایت بورد</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p> <p>-آزمون تشریحی</p>	<p>شوارتز</p>

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: پانزدهم

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: بیماریهای چشم

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آناتومی و بیماریهای چشم آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند: ۱- آناتومی و فیزیولوژی چشم را بیان کند. ۲- معاینه چشم را شرح دهد. ۳- امراض چشم (کره چشم، پلکها، رتینیت و بیماریهای چشم در نوزاد) را بیان	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: شانزدهم

مدرس: محمد علی پورموضوع کلاس: بیماریهای چشم

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماریهای چشم آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن این کلاس بتواند: ۱- امراض عدسی چشم و عیوب انکساری را بیان کند. ۲- استرایبسم، گلوکوم و کاتاراکت را شرح دهد. ۳- اورژانسهای چشمی را توضیح دهد.	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون چند گزینه ای -آزمون تشریحی	شوارتز