



بسمه تعالی

## دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلدخال

### دانشکده پرستاری و مامایی

#### فرم ابزار ارزشیابی کارآموزی دانشجویان کارشناسی پرستاری در بخش های داخلی جراحی

واحد کارآموزی داخلی جراحی .....

نام و نام خانوادگی دانشجو:	ورودی:	نیمسال:	سال تحصیلی:
محل کارآموزی:	تاریخ شروع کارآموزی:	تاریخ اتمام کارآموزی:	
غیبت موجه:.....روز	غیبت غیر موجه:.....روز	جبران شده:.....روز	
نام استاد بالینی:			
تعداد واحد:	عنوان تکالیف:	نمره تکالیف از ۱۰:	
	نمره این ارزشیابی از ۹۰:	نمره نهایی از ۲۰:	
امضاء استاد بالینی:			
امضاء دانشجو:			

#### شیوه نمره دهی بر اساس ابزار:

این ابزار ارزشیابی بالینی شامل دو بخش و ۲۰ عبارت به شرح زیر می باشد:

بخش اول: استانداردهای مراقبت شامل ۵ زیر بخش و ۱۲ عبارت

بخش دوم: استانداردهای عملکرد حرفه ای شامل ۶ زیر بخش و ۱۷ عبارت

به هر عبارت می تواند نمره ای از ۳-۱ تعلق گیرد که ۳ به معنی خوب، ۲ به معنی متوسط و ۱ به معنی ضعیف است. دامنه نمرات بین ۹۰-۳۰ می باشد. ۱۰ نمره جهت تدوین و/ یا ارائه برنامه مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری و سایر تکالیف بالینی در نظر گرفته می شود. بنابراین حداکثر امتیاز دانشجو ۱۰۰ خواهد بود. برای تبدیل نمره در پایه ۲۰ لازم است امتیاز دانشجو بر عدد ۵ تقسیم شود.

### استانداردهای مراقبت

۱	۲	۳	استاندارد مراقبت	رتبه	زیربخش
			اطلاعات مربوط به بیمار را از منابع مختلف (خود بیمار، پرونده، کارکنان بهداشتی) جمع آوری و ثبت می کند.	۱	بررسی و شناخت
			نیازهای مراقبتی بیمار را بر اساس اهمیت آنها اولویت بندی کرده و/ یا توضیح می دهد.	۲	
			تشخیص های پرستاری را مستقیماً از اطلاعات مربوط به بیمار استنتاج و بر اساس نیازهای بیمار آنها را اولویت بندی می کند.	۳	تشخیص پرستاری
			تشخیص های پرستاری را بر اساس واژه پردازی NANDA تدوین کرده و ایضا توضیح می دهد.	۴	
			اهداف مراقبتی را بصورت واقع گرایانه و با توجه به نظرات بیمار، خانواده، و کارکنان مراقبتی بخش تدوین کرده و توضیح می دهد.	۵	تدوین اهداف مراقبتی
			اهداف مراقبتی را با توجه به منابع موجود و محدودیت زمانی بصورت قابل دستیابی و قابل اندازه گیری تدوین و اظهار می کند.	۶	
			برنامه مراقبتی را با توجه به تشخیص پرستاری، اولویت های تعیین شده و نیازهای فردی بیمار تدوین و بیان می کند.	۷	تدوین و اجرای برنامه مراقبتی
			مداخلات پرستاری را با توجه به برنامه مراقبتی و اهداف مراقبت اجرا می کند.	۸	
			هر برنامه را قبل از اجرا با بیمار و خانواده وی در میان می گذارد.	۹	
			مداخلات پرستاری را در مواقع عادی و فوریتهای بصورت امن، به موقع و با روشی صحیح انجام می دهد.	۱۰	
			شایستگی خود در مهارت های پرستاری را متناسب با بخش و نوع روش نشان می دهد.	۱۱	
			تمام مراقبت های اجرا شده و پاسخ بیمار به مداخلات پرستاری را برطبق اصول گزارش نویسی و قوانین بخش مربوطه ثبت می کند.	۱۲	
			در صورت عدم دستیابی به هدف، تشخیص های پرستاری، برنامه مراقبتی و اهداف را تعدیل کرده و یا تغییر می دهد.	۱۳	ارزشیابی

### استانداردهای عملکرد حرفه ای

۱	۲	۳	استاندارد عملکرد حرفه ای	ردیف	زیربخش
			احترام و حساس بودن به محیط بالینی و پایبندی به دستورات دینی و اخلاقی را در قالب پوشش، گفتار، رفتار و ارتباط مناسب منعکس می کند.	۱	توسعه نقش حرفه ای
			احترام و حساس بودن به محیط بالینی را از طریق ایفای صحیح نقش های پرستار نشان می دهد.	۲	
			احترام و حساس بودن به محیط بالینی را با حضور به موقع در بخش، جلسات، فعالیت های یادگیری و رعایت ضرب العجل تکالیف بالینی نشان می دهد.	۳	
			تفکر انتقادی و قضاوت صحیح و مستقل خود را در کنفرانس ها، تدوین برنامه مراقبتی، تعامل با استاد بالینی و بیمار نشان می دهد.	۴	
			در فعالیت های آموزشی بخش/درمانگاه(شامل آموزش بیمار) شرکت می کند و به دنبال فرصت های یادگیری است.	۵	فعالیت های آموزشی
			مناسب با حیطه کاری و تخصصی که در آن کارآموزی می کند، دانش خود را نشان می دهد.	۶	
			دانسته های خود را با دیگر دانشجویان و همکاران در میان می گذارد.	۷	
			فعالیت های مراقبتی و حرفه ای را به گونه ای انجام می دهد که نشان دهنده اطلاع او از قوانین و اصول حرفه ای است.	۸	ارزیابی عملکرد
			از نقاط قوت و ضعف خود مطلع بوده و برای بهبود عملکرد خود برنامه ریزی می کند.	۹	
			اصول و کدهای مراقبتی را به عنوان راهنمای فعالیت های بالینی به کار می گیرد.	۱۰	
			محرمانگی بیمار را با توجه به معیارهای قانونی حفظ می کند.	۱۱	اخلاق حرفه ای
			از حقوق بیمار دفاع و از وی حمایت می کند.	۱۲	
			به گونه ای مراقبت می دهد که استقلال، کرامت و حقوق بیمار حفظ شود.	۱۳	
			برای مراقبت از بیمار با افراد و منابع زیربط ارتباط برقرار کرده و از آنها کمک می گیرد.	۱۴	استفاده از منابع
			به بیمار و خانواده کمک می کند تا جهت رفع نیازهای بهداشتی به خدمات مناسب دسترسی پیدا کنند.	۱۵	
			از بهترین شواهد موجود و ترجیحا راهنماهای بالینی که بر اساس داده های پژوهشی تدوین شده است جهت ارائه مراقبت استفاده می کند.	۱۶	پژوهش و کیفیت مراقبت
			در فعالیت های پژوهشی یا فعالیت های ارتقاء کیفیت مراقبت(مثل جمع آوری داده ها و ثبت یافته ها) به تناسب وضعیت خود مشارکت می کند.	۱۷	