

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلیل
دانشکده پرستاری- مامایی

دفترچه ثبت فعالیت

Student Log Book

کارآموزی پرستاری کودکان ۱ و ۲
دانشجویان کارشناسی پرستاری



اهداف دوره، ثبت فعالیت ها، فرم ارزشیابی، فعالیت های یادگیری از این دفترچه به عنوان راهنمای تکمیل "کارپوشه" خود استفاده نمایید.

کارورز گرامی

کارورزی در عرصه (Nursing Internship) با هدف تسهیل گذر از مرحله دانشجویی به پرستاری که مستقل عمل می کند طراحی شده است. امید است در دوره کارورزی در عرصه بتوانید برای ارتقاء سلامت مددجویان و افزایش صلاحیت علمی و عملی خود کوشا باشید. لطفا قبل از ورود به بالین موارد زیر را به دقت مطالعه فرمایید:

- مدت کارورزی: ۱/۵ واحد معادل ۱۲ شیفت کاری (صبح یا عصر، و یک شیفت شب) در بخش فوریت و اورژانس

- از شما انتظار می رود تا مقررات آموزشی را مد نظر قرار دهید:

۱) استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (پوشیدن روپوش سفید و تمیز، شلوار مشکی، عدم استفاده از شلوار جین، کفش مناسب بالین) و استفاده از کارت شناسایی،
۲) کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات،
۳) حضور در شیفت طبق برنامه تعیین شده و حضور به موقع در بخش،
۴) رعایت شئون حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی درمانی،

۵) خروج از بیمارستان در شرایط خاص صرفاً فقط با کسب مجوز کتبی از سوپروایزر مسئول شیفت مقدور می باشد.

۶) در طول دوره مجاز به غیبت نمی باشید. هر گونه جابجایی و یا عدم امکان حضور در شیفت به دلیل بیماری بایستی با هماهنگی سوپروایزر یا مسئول بخش صورت گیرد و در اسرع وقت نیز جبران گردد.

۷) در خصوص مسائل مربوط به کارورزی با مربی ناظر و مدیر گروه تماس بگیرید.

۸) انجام برخی از پروسیجرهای مهم می بایستی به تایید مربی ناظر برسد.

۹) شرکت در کارگاه های ورود به عرصه (اخلاق حرفه ای و قوانین و مقررات)، شیر مادر، پروسیجرها و آمادگی برای آسکی، احیای نوزاد و کودک ضروری است.

۱۰) دفعات مراجعه شما به اعضای گروه برای رفع اشکال در لاگ بوک ثبت خواهد شد.

۱۱) لاگ بوک خود را پس از تکمیل به مدیر گروه تحویل داده می شود.

تمامی فعالیت های آموزشی خود را به پیوست این دفترچه نمایید. ارزشیابی به صورت تکوینی و پایانی است. برای ارزشیابی تکوینی نیاز است تا فعالیت های یادگیری خود را در طول دوره تحویل دهید.

برای مشاهده فعالیت دانشجویان دوره های قبل، آگاهی از اخبار گروه، پرسش و پاسخ به تارنوشته دانش پرستاری به آرشیو موضوعی "کارآموزی، کارورزی و دانشجو" و همچنین پست ثابت "برای دانشجویان کارآموز در عرصه" مراجعه نمایید. مرجع ثابت

گروه برای ارتباط با دانشجویان تارنوشت دانش پرستاری است و از این طریق تمامی اطلاع رسانی ها انجام می گردد.

۱۲) ارزشیابی^۱: کار بالینی و فعالیت های آموزشی، آزمون ساختاریافته عینی، ارزشیابی ۳۶۰ درجه، بازاندیشی، حکایات بالینی، معرفی مورد و تکمیل کارپوشه در آزمون آسکی در ۸ تا ۱۲ ایستگاه طی ۹۰ تا ۱۲۰ دقیقه موارد زیر ارزشیابی می گردد:
 * آموزش به بیمار *.. پروسیجرهای رایج مانند سونداژ *.. گزارش نویسی، نوشتن کاردکس، *.. تشخیص افتراقی، تشخیص پرستاری/معنوی *.. سناریو بیماری های شایع.
 *.. تنظیم سرم و محاسبه دوز دارو، تفسیر آزمایشات رایج در بخش *.. سناریوی تصمیم

گیری اخلاقی/معنوی

*. یک ایستگاه مربوط به رشد و تکامل خواهد بود لذا دانشجویان می بایست در طی دوره عرصه خود به تمرین و یادگیری مبحث رشد و تکامل کودکان نیز توجه داشته باشند. انتظار می رود قادر باشید تا در هر ایستگاه به بهترین شیوه و مطابق اصول آموخته شده در کتاب، رفتار نمایید.

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی

برگه ثبت فعالیت ها (تایید توسط ناظر و تعیین کیفیت کار ۵ = خیلی خوب، ۱ = ضعیف)

| کیفیت | نحوه انجام | | | |
|--------------------------|------------|-----|--------|----------|
| | مستقل | کمک | مشاهده | رخ نداد. |
| احیا | | | | |
| تزریق سرم و مایعات وریدی | | | | |
| تزریق خون | | | | |
| تزریق عضلانی | | | | |
| تزریق وریدی | | | | |
| تعویض پاتسمان | | | | |
| دارو دادن | | | | |
| ساکشن کردن | | | | |
| سونداژ مثانه | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| سوئداژ معده | | | | | |
| فیزیوتراپی | | | | | |
| مراقبت بعد از عمل | | | | | |
| مراقبت قبل از عمل | | | | | |

فرم ارزیابی

آزمون شونده: نام..... نام خانوادگی.....

محل آزمون: بخش ... پروسیجر مورد ارزیابی:

آزمون شونده تا کنون چند بار این پروسیجر را انجام داده است؟

۰ - ۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶ - ۷ - ۸ - ۹ - ۱۰ +

| درجه سختی پروسیجر | | کم | متوسط | زیاد | |
|--|--|-----------------------|---------|-------------|---------------------|
| معیارهای ارزیابی | | پانین تر از حد انتظار | حد مرزی | درحد انتظار | بالاتر از حد انتظار |
| اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر | | | | | |
| اخذ رضایت بیمار | | | | | |
| مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر | | | | | |
| آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم) | | | | | |
| رعایت شرایط استریل | | | | | |
| توانایی تکنیکی | | | | | |
| درخواست کمک در صورت نیاز | | | | | |
| اقدامات بعد از انجام پروسیجر | | | | | |
| مهارتهای ارتباطی | | | | | |
| رفتار حرفه ای و توجه به بیمار | | | | | |
| مهارت کلی در انجام پروسیجر | | | | | |
| لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید: | | | | | |
| تاریخ ارزیابی: | | | | | |
| آزمونگر: نام..... نام خانوادگی..... | | | | | |

فرآیند پرستاری

بررسی شناخت بیمار:

تشخیص پرستاری :

-۱

-۲

-۳

-۴

اهداف :

برنامه ریزی و اجرا :

-۱

-۲

-۳

-۴

نمونه ای از گزارش پرستاری:

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید

| گزارش پرستاری | دستورات دارویی | ساعت | تاریخ |
|---------------|----------------|------|-------|
| | | | |

فرم ارزشیابی:

| ضعیف | متوسط | خوب | عمومی |
|------|-------|-----|--|
| | | | نحوه پوشش و بهداشت فردی |
| | | | ورود و خروج به موقع |
| | | | مسئولیت پذیری |
| | | | ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (پرسنل، بیمار و خانواده، ناظر) |
| | | | تخصصی |
| | | | ۱. گزارش دهی (شفاهی- کتبی) |
| | | | ۲. توانایی انجام پروسیجرهای درمانی مراقبتی |
| | | | ۳. توانایی کاربرد شیوه صحیح دارو درمانی |
| | | | ۴. توانایی کاربرد شیوه صحیح سرم درمانی و ترانسفوزیون خون |
| | | | ۵. توانایی رفع نیازهای مراقبتی مددجو (جسمی، روانی،) |
| | | | ۶. توانایی پذیرش بیمار |
| | | | ارزیابی کلی: |

| ملاحظات | نمره | فعالیت ها |
|---|------|---|
| فرم های ارزشیابی، توسط پرستاران و مربی | ۶ | ارزشیابی در بالین |
| چک لیست، توسط مربی | ۱/۵ | دایس (دو مورد) |
| زمان برگزاری آسکی در تارنوشت دانش پرستاری اعلام می شود. شرکت در این آزمون الزامی است و تکرار نمی شود. | ۷ | آسکی |
| ارانه الزامی است. | ۱/۵ | گزارش مورد |
| بازاندیشی بیانگر تفکر نقادانه شما در برخورد با مسائل بالینی است. در صورت ضرورت به جای انجام کامل این بخش می توانید سوالات بالینی به صورت معرفی مورد و پاسخ طراحی نمایید(همانگی لازم است). | ۱ | نوشتن بازاندیشی |
| ارانه الزامی است. | ۱ | راندهای بالینی |
| توسط گروه | ۲ | آزمون کتبی در طول دوره (دو نوبت آزمون کتبی و نمرات کارگاه ها) |
| برای ارزشیابی بهتر می توانید هر گونه فعالیت آموزشی مرتبط که طی این کارورزی انجام داده اید را پیوست نمایید. | | |

تایید مدیر گروه:

امضاء مربی:

امضاء دانشجو: