



بسمه تعالی

## دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلدال

### دانشکده پرستاری و مامایی

#### ابزار ارزشیابی کارآموزی دانشجویان پرستاری

واحد کارآموزی پرستاری ویژه (CCU , ICU open heart)

---

نام و نام خانوادگی دانشجو:	شماره دانشجویی:	ورودی:
نیمسال:	سال تحصیلی:	
تاریخ شروع کارآموزی:	تاریخ اتمام کارآموزی:	محل کارآموزی:
تعیین موجه:	تعیین غیر موجه:	جبران شده:
نام استاد بالینی:	تعداد واحد:	نمره نهایی:
معیار ارزشیابی:		
ارزشیابی کار بالینی	۱۸ نمره	
نمره تکلیف	۲ نمره	
عنوان و موضوع تکلیف:		

---

No	موارد ارزشیابی	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	۰	ملاحظات
۱	با استفاده از تفکر خلاق، دانش علوم آموخته شده را در مراقبت های پرستاری به کار می گیرد.						
۲	با استفاده از منابع مختلف (مددجو، خانواده، پرونده و...) بررسی دقیق از وضعیت جسمی، روانی و اجتماعی مددجوی بستری در بخش ICU open heart و CCU به عمل می آورد.						
۳	براساس بررسی های انجام شده، تشخیص های صحیح پرستاری را براساس اولویت تنظیم می کند.						
۴	اهداف مراقبتی قابل دستیابی را با توجه به توانایی مددجو، محیط و امکانات و بر اساس تشخیص های پرستاری تنظیم می کند.						
۵	تدابیر مراقبتی متناسب جهت دستیابی به اهداف، متعلق یا برنامه های درمانی مددجو و متناسب با زمان و امکانات طرح ریزی می نماید.						
۶	از مددجوی مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی مانند: نارسایی احتقانی قلب، بیماریهای عروق کرونر، و... متناسب با مددجو، زمان و امکانات مراقبت می نماید.						
۷	از مددجوی تحت مانیتورینگ یا دستگاه تهویه مکانیکی، اکسیژناسیون یا دارای پمپ میکر و یا دفیبریلاتور کاشتی متناسب با مددجو، زمان و امکانات مراقبت می نماید.						
۸	کاربرد دستگاه های مختلف بخش ویژه (مانند مانیتورینگ، تهویه مکانیکی مکانیکی و...) را توضیح داده و طرز استفاده از آن را نشان می دهد.						
۹	با استفاده متناسب از وسایل، مهارت های فرا گرفته قبلی را به طور کامل، با تسلط و با سرعت متناسب اجرا می کند.						
۱۰	دستورات دارویی بخصوص انفوزیونهای وریدی را به دقت اجرا می کند.						
۱۱	قبل از اجرای روش خود را معرفی کرده و روش کار را به بیمار توضیح می دهد.						
۱۲	اشتباهات بارز در حین کار را شناسایی کرده و اصلاح می کند.						
۱۳	احتیاط های کلی، اصول ایمنی و بهداشت محیط را در نظر گرفته و در اجرای روش ها از وسایل حفاظت فردی استفاده می کند.						
۱۴	فرايتد صحیحی را جهت تمیز، جایجا کردن و یا دور انداختن وسایل به کار می گیرد.						
۱۵	آموزش را به عنوان جزء تفکیک ناپذیر مراقبت روزانه و متناسب با بیمار و امکانات محیطی اجرا می کند.						
۱۶	در موارد اضطراری واکنش متناسب نشان داده و اقدامات ضروری را با سرعت متناسب و به دقت اجرا می کند.						
۱۷	تاثیر برنامه مراقبتی و سیر پیشرفت در جهت دستیابی به اهداف						

						تعیین شده را ارزشیابی می کند.
۱۸						بر اساس ارزشیابی انجام شده و تغییر در وضعیت مددجو، در هر یک از مراحل مراقبت تجدید نظر لازم را بعمل می آورد.
۱۹						در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری شرکت کرده و برنامه کاری تعیین شده روزانه را یادداشت می نماید.
۲۰						در حین کار و قبل از ترک بخش، اطلاعات ضروری را به طور شفاهی و دقیق گزارش می دهد.
۲۱						اصطلاحات پزشکی را به طور صحیح به کار می گیرد.
۲۲						ارتباط کلامی و غیر کلامی مؤثر و متناسبی را با مددجو و خانواده برقرار می نماید.
۲۳						زمینه را جهت بیان عواطف مددجو و خانواده فراهم نموده و با همدلی مؤثر نسبت به احساسات آنها پاسخ می دهد.
۲۴						موقعیت هایی را که مددجو نیاز به مدافعه دارد تشخیص داده و در صورت لزوم از او حمایت می کند.
۲۵						با اعضای تیم بهداشتی-درمانی با برقراری ارتباط متناسب همکاری های لازم را به عمل می آورد.
۲۶						نکات اخلاقی را مورد توجه قرار داده و رعایت می کند.
۲۷						در محدوده قوانین و مقررات اخلاقی و حرفه ای عمل کرده و مسئولانه و با علاقه انجام وظیفه می کند.
۲۸						نیازهای یادگیری خود را تشخیص داده و در زمان و موقعیت متناسب درخواست راهنمایی می کند.
۲۹						انتقاد سازنده را پذیرفته و تغییر رفتار می دهد.
۳۰						زمان تعیین شده برای ورود و خروج به موقع از بخش و حضور در برنامه آموزشی را رعایت می کند.

نظر استاد بالینی:

تاریخ و امضای استاد:

نظر دانشجو:

تاریخ و امضای دانشجو: