

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال

نام و نام خانوادگی مدرس:  
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری  
گروه آموزشی: پرستاری بهداشت روان

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری  
کارشناسی  
تعداد فراگیران: نفر  
ترم: ۶  
مقطع:

عنوان درس به طور کامل: پرستاری بهداشت روان ۲  
نوع درس: تئوری ■ عملی □ کار آموزی □  
تعداد واحد: ۲  
زمان شروع کلاس: زمان خاتمه کلاس: تاریخ امتحان میان ترم:  
پایان ترم:

مرحله ای ■		مراحل ارزشیابی
		تکوینی □
		فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب .....۱۰..... درصد از
		نمره نهایی امتحان میان
درصد	۳۵.....	ترم
		از نمره نهایی
		کوئیزهای انجام
		شده
		نمره نهایی امتحان پایان
درصد	۵۵.....	ترم
		رصد از نمره نهایی
		نوع امتحان میان ترم
		چند گزینه ای ■
		نوع امتحان پایان ترم
		چند گزینه ای ■
		شفاهی □
		تشریحی □
		صحیح و غلط ■
		جور کردنی ■
		شفاهی □
		تشریحی □
		صحیح و غلط ■
		جور کردنی ■

شرحی از درس: در این درس دانشجویان با بیماری های مهم و شایع روانی آشنا شده و چگونگی مراقبت از آنها را فرا خواهند گرفت. همچنین آشنایی با روشهای مختلف درمان از جمله دارو درمانی و ای سی تی نیز در این درس مورد تاکید قرار می گیرد.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر: ۱. تاوسند مری سی. تشخیص های پرستاری روانی ترجمه دواچی اقدس، انتشارات شهراب، چاپ پنجم، تهران ۱۳۸۶.

۲. کاپلان هارولد آی، سادوک بنیامین و گرب جک. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری- روانپزشکی بالینی، ترجمه پورافکاری نصرت الله. انتشارات شهرآب، چاپ چهارم، تهران، ۱۳۸۵

3. Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010

### اهداف کلی درس:

- (۱) ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در خصوص انواع اختلالات روانی بر اساس طبقه بندی DSM-IVR
- (۲) ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص درمان ها، عوارض دارویی
- (۳) ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص مراقبت های لازم بر اساس فرآیند پرستاری در اختلالات روانی.

### \*جلسه اول

عنوان مبحث: . سیستم های طبقه بندی در اختلالات روانی، انواع اختلالات روانی و مروری بر علائم بیماری های روانی  
اهداف اختصاصی:

- دو دسته طبقه بندی اختلالات روانی را نام ببرد .
- طبقه بندی ICD , DSM IV<sub>T</sub> همراه با دو ویژگی آنرا با یکدیگر مقایسه کند
- دو اختلال از طبقه بندی اختلالات شناختی را نام ببرد .
- دو معیار شدت و عود را جهت تشخیص اختلالات روانی براساس DSM IV<sub>TR</sub> را توضیح دهد .
- سه نوع از انواع اختلال اسکیزوفرنی و دو نوع زیر گروه آنرا در طبقه بندی بیماریها تشخیص دهد .
- دو مورد از اهمیت کاربردی طبقه بندی اختلالات روانی را شرح دهد .

### ■ عاطفی

### ■ شناختی

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی

بحث گروهی

وسيله كمك آموزشي: Projector

- White board و ماژیک

### \*جلسه دوم

عنوان مبحث: اختلالات سایکوتیک، اسکیزوفرنیا، اختلالات هذیانی و مراقبت های پرستاری  
اهداف اختصاصی:

- اختلال اسکیزوفرنیا را تعریف کند
- دو نکته مهم در تاریخچه اختلال اسکیزوفرنیا را شرح دهد
- نقش سن و جنس را در شروع اختلال اسکیزوفرنیا با یکدیگر مقایسه کند
- تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی را در بروز اختلال اسکیزوفرنیا نقد کند
- ارتباط ناقله‌های عصبی دوپامین و سروتونین و گابا را در سبب شناسی اختلال اسکیزوفرنیا تجزیه و تحلیل کند
- تأثیر آلودگی با ویروس‌ها در زمان حاملگی در بروز اختلال اسکیزوفرنیا را توضیح دهد
- دیدگاه نظریه‌های شناختی و یادگیری را در بروز اختلال اسکیزوفرنیا با یکدیگر مقایسه کند
- علائم مثبت و منفی را در اختلال اسکیزوفرنیا با ذکر مثال مقایسه کند
- دو روش تشخیص اختلال اسکیزوفرنیا را نام ببرد
- دو علامت عمده اسکیزوفرنیا پارانوئید و کاتاتونیک را تشخیص دهد
- تفاوت اختلالات اسکیزوفرنیا نامتمایز و باقیمانده را تجزیه و تحلیل کند
- اختلال اسکیزوفرنیا آشفته را شرح دهد
- پسیکوز موقت را با ذکر علائم آن شرح دهد
- تفاوت اختلالات، اسکیزو افکتیو و هذیانی را شرح دهد
- پسیکوز ناشی از مصرف مواد و شرایط طبی را با ذکر یک مثال مقایسه کند.
- روش روان درمانی و دارو درمانی را در اختلالات اسکیزوفرنیا نقد کند
- پیش آگهی اختلالات هذیانی و اسکیزوفرنی فرم و ساده پسیکوز موقت را تجزیه و تحلیل کند
- فرآیند پرستاری را در هذیانها و توهمات اختلالات اسکیزوفرنی شرح دهد
- فرآیند پرستاری را در مورد اسکیزوفرنیا کاتاتونیک توضیح دهد

□ عاطفی

■ شناختی

□ روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

بحث گروهی

وسیله کمک آموزشی: Projector

- White board و ماژیک

\*جلسه سوم

عنوان مبحث: اختلالات اضطرابی، GAD، هراس، فوبیا و مراقبت‌های پرستاری .

اهداف اختصاصی:

- اختلال اضطرابی را با ذکر ۲ نوع از آن تعریف کند.
- دو عامل سن و جنس را در اختلالات اضطرابی شرح دهد .
- نظر مکاتب انسان‌گرایی و روان‌کاوی را در مورد اضطراب مقایسه کند .
- اضطراب سالم و اضطراب بیمارگونه را با یکدیگر مقایسه نماید .
- چهار عامل تأثیرگذار در بروز اختلالات اضطرابی را نام ببرد .
- علائم مربوط به اختلال هراس و ترس بیمارگونه را تشخیص دهد .
- ترس اجتماعی، ترس از محیط بسته و ترس خاص را بایگدیگر نقد کند .
- پیش آگهی ترس بیمارگونه و هراس را شرح دهد
- دو داروی مورد استفاده در درمان هراس و ترس بیمارگونه را نام ببرد .
- سه مورد از روش‌های رفتار درمانی مورد استفاده در اختلال ترس بیمارگونه را توضیح دهد

□ عاطفی

■ شناختی

□ روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی  
بحث گروهی

وسيله كمك آموزشي: Projector  
- White board و ماژيك

### \*جلسه چهارم

عنوان مبحث: اختلالات اضطرابی: PTSD, OCD، استرس حاد و مراقبت‌های

پرستاری.....

#### اهداف اختصاصی:

- دو اختلال استرس حاد سندرم استرس پس از حادثه را با یکدیگر مقایسه کند.
- سه مورد از علائم بیماری استرس پس از سانحه را نام ببرد
- اختلال اضطراب منتشره را با ذکر دو مورد از علائم آن تعریف کند
- تفاوت بین اختلال وسواس عملی وسواس فکری را تشخیص دهد
- دو مکانیسم دفاعی بکار گرفته شده در اختلال وسواس را تجزیه و تحلیل کند
- دو نوع از درمان‌های متداول در اختلالات وسواس و استرس حاد را شرح دهد
- ۴ مورد از مقررات مربوط به رفتاردرمانی در مددجوی مبتلا به وسواس را نقد کند

عاطفی

■ شناختی

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

بحث گروهی

وسيله كمك آموزشي: Projector

- White board و ماژيك

### \*جلسه پنجم

عنوان مبحث: اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت‌های پرستاری

#### اهداف اختصاصی:

- اختلالات خلقی را در نوجوانان و سالمندان شرح دهد .
- براساس DSM IV<sub>TR</sub> ویژگیهای اختلالات افسردگی عمده و دو قطبی خلق را با یکدیگر مقایسه کند .
- تاثیر عوامل سن و جنس و فصل را در بروز اختلالات افسردگی تجزیه و تحلیل کند .
- نقش ناقلهای عصبی را در سبب شناسی افسردگی عمده با ذکر دو نوع از آنها توضیح دهد .
- چهارمورد از علائم افسردگی عمده را نام ببرد .
- نظریه های شناختی و روانکاوی و شخصیتی را در ارتباط با اختلالات خلقی نقد کند .
- دو روش دارو درمانی و روان درمانی در اختلالات افسردگی را توضیح دهد .
- پیش آگهی اختلالات افسردگی را شرح دهد .
- سه مورد از معیارهای تریخیم مددجوی مبتلا به اختلالات افسردگی را نام ببرد .
- کاربرد فرآیند پرستاری را در مورد سه تشخیص پرستاری احتمال اقدام به خودکشی و کاهش عزت نفس و بی اشتهایی را تجزیه و تحلیل کند .
- سه نکته ایمنی در مراقبت‌های پرستاری از مددجویان مبتلا به افسردگی را مورد بحث قرار دهد .
- چهار نکته آموزشی به خانواده جهت تداوم درمان مددجوی مبتلا به افسردگی را نقد کند

عاطفی

■ شناختی

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

بحث گروهی

وسيله كمك آموزشي: Projector

### \*جلسه ششم

عنوان مبحث: اختلالات خلقی (مانیا)، اختلالات دو قطبی و مراقبت‌های پرستاری  
اهداف اختصاصی:

- علائم رفتاری و عاطفی و شناختی را در اختلال مانیا نقد کند .
- مرحله هیپومانیا و اختلال خلقی دوره ای را با یکدیگر مقایسه کند .
- اختلال دو قطبی ناشی از مصرف مواد و شرایط طبی را تجزیه و تحلیل کند .
- درمان‌های رایج در مانیا و اختلال خلقی فصلی و بعد از زایمان را نقد کند .
- پیش آگهی اختلالات دو قطبی خلق را شرح دهد
- برنامه مراقبتی در مورد تشخیص های پرستاری اختلال در تفکر و پرخاشگری و بی خوابی و بهداشت فردی در اختلال مانیا را شرح دهد .
- سه مورد از نتایج مورد انتظار در اختلالات خلقی را نام ببرد .
- در مورد سه نوع مشکلات ارتباطی مددجوی مبتلا به مانیا با تیم درمانی راه حل مناسب شرح دهد .
- سه نکته آموزشی جهت مددجوی مبتلا به مانیا تحت درمان با داروی لیتیوم را شرح دهد.

عاطفی

حیطه : شناختی ■

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی  
بحث گروهی

وسيله كمك آموزشي: Projector  
- White board و ماژیک

### \*جلسه هفتم

عنوان مبحث: اختلالات تجزیه ای و مراقبت‌های پرستاری  
اهداف اختصاصی:

- نقش عوامل سن و جنس و فرهنگ را در بروز اختلالات تجزیه ای مورد بحث فرار دهد
- تفاوت فراموشی و فرا روانی را تجزیه و تحلیل کند
- دو روش متداول در درمان اختلالات تجزیه هویت را شرح دهد
- مقرون به صرفه بودن دو روش درمان سرپایی و بستری شدن مددجوی مبتلا به اختلالات چند شخصیتی را تجزیه و تحلیل کند
- پیش آگهی اختلالات تجزیه ای را توضیح دهد
- ه مورد از معیارهای ترخیص را شرح دهد

عاطفی

حیطه : شناختی ■

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی  
بحث گروهی

وسيله كمك آموزشي: Projector

### \*جلسه هشتم

عنوان مبحث: اختلالات شبه جسمی، ساختگی، تعارض و تدابیر پرستاری

اهداف اختصاصی:

- سه نوع از اختلالات سوماتوفرم را نام ببرد
- چهار معیار تشخیص اختلالات سوماتوفرم را نقد کند
- اختلالات بد شکلی بدن، تبدیلی را با ذکر سه مورد از علائم با یکدیگر مقایسه کند
- سه مورد از علائم هیپوکندریا را شرح دهد

عاطفی

■ شناختی

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

بحث گروهی

وسیله کمک آموزشی: Projector

- White board و ماژیک

### \*جلسه نهم

عنوان مبحث: امتحان میان‌ترم

اهداف اختصاصی:

عاطفی

■ شناختی

روانی حرکتی

روش آموزشی:

وسیله کمک آموزشی:

### \*جلسه دهم

عنوان مبحث: اختلالات روانی، جنسی و مراقبت‌های پرستاری

اهداف اختصاصی:

- رفتارهای جنسی سالم و ناسالم را توضیح دهد .
- عقاید و ارزشیابی شخصیتی خود را در ارتباط با روابط جنسی سالم و ناسالم مورد نقد قرار دهد .
- سه مانع در بروز رفتارهای جنسی سالم را شرح دهد .
- مراحل واکنش جنسی در انسان سالم را تجزیه و تحلیل کند .
- تغییرات جنسی در سنین مختلف را شرح دهد .
- انواع پارافیلیا را نام ببرد .
- در مورد سه علل عمده در بروز اختلالات جنسی توضیح دهد .
- درمان‌های متداول در اختلالات جنسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد .
- علائم و نشانه های اختلالات هویت جنسی را در کودکان و بزرگسالان مقایسه کند .

- فرآیند مراقبتی از بیمار با اختلال جنسی را بنویسد

عاطفی

■ **حیطه : شناختی**

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

بحث گروهی

وسیله کمک آموزشی: Projector

- White board و ماژیک

\*جلسه یازدهم

عنوان مبحث: اختلالات شخصیت و مراقبت‌های پرستاری

اهداف اختصاصی:

- اختلال شخصیتی را تعریف کنید .
- نظریه زیست‌شناسی ، شناختی و یادگیری را در اختلالات شخصیتی مقایسه کند .
- چگونگی پیش‌آگهی اختلالات شخصیتی را توضیح دهند .
- دسته بندی گروه A و B و C اختلالات شخصیتی را با ذکر یک مثال تجزیه و تحلیل کند .
- دو روش درمانی متداول در اختلال شخصیتی را توضیح دهد .
- اپیدمیولوژی اختلالات شخصیتی دسته B را شرح دهد .
- چهار مورد از اصول و مقررات مربوط به تیم درمانی و مراقبت از مددجو با اختلال شخصیتی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد .
- چهار مورد تشخیص پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات شخصیتی را نام ببرد .

عاطفی

■ **حیطه : شناختی**

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

بحث گروهی

وسیله کمک آموزشی: Projector

- White board و ماژیک

\*جلسه دوازدهم

عنوان مبحث: اختلالات خوردن، و مراقبت‌های پرستاری

اهداف اختصاصی:

- اختلالات خوردن را با ذکر یک مثال تعریف کند .
- شیوع اختلالات خوردن را در جامعه شرح دهد .
- دو مورد از علل ایجادکننده اختلالات خوردن را بحث کند .
- تفاوت بین بی‌اشتهایی عصبی و پرخوری را شرح دهد .
- ویژگی‌های تشخیصی در مورد بی‌اشتهایی عصبی و پرخوری عصبی را تجزیه و تحلیل کند .
- دو اختلال همراه با اختلالات خوردن را نام ببرد .
- روش‌های شناخت درمانی ، رفتار درمانی و دارو درمانی را در اختلالات خوردن نقد کند
- فرآیند پرستاری و مداخلات را در مددجوی مبتلا به بی‌اشتهایی عصبی و پرخوری عصبی را شرح دهد

حیطه : شناختي ■

عاطفي □

رواني حرکتي □

روش آموزشي : سخنراني  
بحث گروهی

وسيله كمك آموزشي : Projector

- White board و ماژيك

\*جلسه سيزدهم

عنوان مبحث: اختلالات شناختي و مراقبت‌هاي پرستاري

اهداف اختصاصي:

- اختلال شناختي فراموشي و آلزایمر را با يکديگر مقايسه کند .
  - انواع اختلالات شناختي را نام ببرد .
  - تفاوتهاي بين پارکینسون و دلیریوم و دمانس را مقايسه نماید .
  - علائم باليني ويژگيهاي رفتاري بيمار با اختلال شناختي را توضيح دهد .
  - چهارمورد از عوامل فيزيولوژيكي و رواني ايجاد کننده اختلالات شناختي را مورد تجزيه و تحليل قرار دهد .
  - پيش آگهي اختلالات شناختي را توضيح دهد .
  - سه نوع مداخله درماني در اختلال دلیریوم را شرح دهد .
  - چهار مورد از تشخيص هاي پرستاري در اختلالات شناختي را نام ببرد .
  - سه مداخله پرستاري در ارتباط با اختلال حافظه , تعامل اجتماعي نقد کند .
- اهميت رعايت نکات ايمني و حفاظتي را در مراقبت پرستاري از مددجویان مبتلا به اختلالات شناختي شرح دهد

حیطه : شناختي ■

عاطفي □

رواني حرکتي □

روش آموزشي : سخنراني  
بحث گروهی

وسيله كمك آموزشي : Projector

- White board و ماژيك

\*جلسه چهاردهم

عنوان مبحث: درمان هاي متداول در روانپزشكي، رواندرماني و ساير

درمان‌هاي غيردارويي

اهداف اختصاصي:

- سه مرحله از درمان با الكتروشوك را شرح دهد .
  - مکانیسم عمل الكتروشوك را توضيح دهد .
  - دو مورد استفاده و عدم استفاده از الكتروشوك را مورد بحث قرار دهد
  - دو مورد از عوارض الكتروشوك را توضيح دهد .
  - دو داروي مصرفي در زمان الكتروشوك را نام ببرد .
  - دومورد از مراقبتهاي قبل از الكتروشوك را توضيح دهد .
  - دو مورد از مراقبتهاي حين درمان با الكتروشوك را شرح دهد .
  - رعايت 4 مورد از نکات ايمني پس از انجام الكتروشوك را توضيح دهد .
  - چهارمورد از انواع روان درماني را توضيح دهد .
  - سه مورد از اصول اخلاقي درانواع روان درماني را تجزيه و تحليل کند .
- روش رفتار درماني , حساسيت زدائي تدريجي و غرقه سازي را نقد کند



چهار مورد از مقررات مربوط به انواع رفتار درمانی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد .

□ عاطفی

■ شناختی

□ روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

بحث گروهی

وسيله كلك آموزشي: Projector

- White board و ماژيك

\*جلسه پانزدهم

عنوان مبحث: انواع دسته داروها مورد استفاده در اختلالات روانی، عوارض

و مراقبت‌های پرستاری

اهداف اختصاصی:

- سه مورد از انواع داروهای ضد روانپزشکی را نام ببرد .
- عوارض جانبی اکسترایپرامیدال فنوتیازین را توضیح دهد .
- چهارمورد از مراقبت‌های پرستاری در بیماران که از داروهای ضد روانپزشکی استفاده می‌کنند را بیان کند .
- سه مورد از انواع مختلف داروهای ضد افسردگی را نام ببرد .
- چهارمورد از عوارض جانبی داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد .
- دو مورد از نکات ایمنی در بیمار افسرده ای که از داروهای ضد افسردگی استفاده می‌کند را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد
- سه مورد از مراقبت‌های پرستاری داروهای تثبیت‌کننده خلق را شرح دهد.
- چهارمورد از علائم مسمومیت بالیتیوم را توضیح دهد .
- دو مورد از انواع مختلف داروهای ضد پارکینسون را نام ببرد .
- دو مورد از عوارض جانبی داروهای ضد پارکینسون را توضیح دهد .
- سه مورد از مراقبت‌های پرستاری مربوط به داروهای ضد پارکینسون را شرح دهد .
- سه نوع از انواع داروهای ضد اضطراب را نام ببرد .
- دومورد از موارد مصرف داروهای ضد اضطراب را شرح دهد .
- دو مورد از عوارض جانبی آنتی کولینرژیک ضد اضطراب را توضیح دهد .
- دو مورد خطرات استفاده طولانی مدت از داروهای ضد اضطراب را تجزیه و تحلیل کند

□ عاطفی

■ شناختی

□ روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

بحث گروهی

وسيله كلك آموزشي: Projector

- White board و ماژيك

\*جلسه شانزدهم

عنوان مبحث: فوریت‌های روانپزشکی، مداخلات پرستاری در فوریت‌ها

اهداف اختصاصی:

- خودکشی را با ذکر مثال تعریف کند .
- نظریه های روان پویایی و رابط بین فردی را در مورد خودکشی با یکدیگر مقایسه کند .
- عوامل زیست شناسی را در خودکشی شرح دهد.
- تاثیر وضعیت اقتصادی ، اجتماعی ، جنسیت و خانواده را در بروز خودکشی تجزیه و تحلیل کند .
- چهار نوع خودکشی خود خواهانه دیگر خواهانه ، ناهنجارانه و کشنده را از نظر دورکیم نقد کند .
- ۵ مورد از عوامل خطر در خودکشی را نام ببرد
- تفاوت بین خودکشی نمایی ، افکار ، تهدید و اقدام به آن و خودکشی موفقیت آمیز را تشخیص دهد .
- عناصر کلیدی مورد بررسی در خطر خودکشی را شرح دهد .
- فرآیند پرستاری را جهت مددجو و خانواده اش در بحران خودکشی بکار گیرد .
- سه مورد از نکات ایمنی جهت پیشگیری از خطر خودکشی در مددجوی مبتلا به اختلالات خلقی را توضیح دهد .
- احساسات و نگرش خود را در مورد مددجوی اقدام کرده به خودکشی نقد کند .

عاطفی

■ شناختی :

روانی حرکتی

روش آموزشی : سخنرانی  
بحث گروهی

وسيله كمك آموزشي : Projector

- White board و ماژیک

\*جلسه هفدهم

عنوان مبحث: امتحان پایان ترم

اهداف اختصاصی:

عاطفی

■ شناختی :

روانی حرکتی

روش آموزشی: .

وسيله كمك آموزشي: