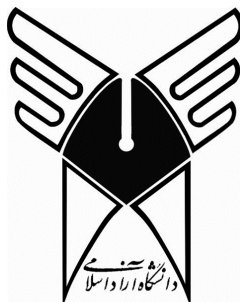


به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلیخال

**موضوع تدریس: پرستاری کودکان ( 1 )**

**پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد ( 1 )**

**فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم 5**

**مقطع: کارشناسی پیوسته**

**تعداد واحد: 2 واحد نظری ( 34 ساعت )**

**تعداد جلسات: 17 جلسه**

**مدرس: دکتر یوسفی**

**روشهای تدریس:**

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مطالعه انفرادی توسط دانشجو

## وسایل آموزشی :

وایت برد ، اورهد ، ویدئو پروژکتور ، جزوه دست نویس ، کتاب

## سنجش و ارزشیابی فراگیران :

- 1- شرکت فعال در بحث های کلاسی %5
- 2\_ ارائه کنفرانس و سایر تکالیف %10
- 3\_ امتحان میان ترم %15
- 5\_ امتحان پایان ترم %70

## وظایف دانشجویان :

- 1- شرکت همیشه فعال در کلاس
- 2- مطالعه مطالب پیش بینی شده برای جلسه مورد نظر و حضور در کلاس با آمادگی و پیش زمینه ذهنی
- 4- خاموش بودن تلفن همراه در کلاس

## اهداف کلی :

آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیاز های کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواه محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک.

## شرح مختصر درس :

این واحد درسی حاوی اصول خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. به علاوه در تدریس این درس آشنایی دانشجویان با نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک و استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل در مراقبت از کودک و خانواده مدنظر می باشد.

### منابع اصلی درس :

- آرزومانیان، سونیا ( 1386). درسنامه پرستاری کودک و ننگ. تهران : نشر جامعه نگر
- مرتضوی، حامد. طباطبایی چهر، معصومه (1382). درسنامه پرستاری کودک سالم. تهران : انتشارات چهر .
- گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شهید بهشتی ( 1384). کودک سالم . انتشارات نور دانش.
- جزوه تهیه شده توسط مدرس

•Wong, D.L, Hochenberry, M.J. ( 2003 ). Nursing Care of infant and children. (7<sup>th</sup> ed). St.Louis : Mosby.

•James, S.R., Ashwill, j.w., Droske, S.G. (2002). Nursing Care of children. (7<sup>th</sup> ed).

•Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F. (2001). Thampson ´s Pediatric Nursing (8<sup>th</sup> ed). philadelphia: WB.saunders.

### مقررات کلاس:

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید . در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

## زمانبندی و موضوع جلسات

| جلسه  | عنوان جلسه  |
|-------|---|
| اول   | سلامت در دوره کودکی ، پرستاری از کودکان با تاکید بر مراقبت خانواده محور ، فرآیند مراقبت از کودک و خانواده   |
| دوم   | رشد و تکامل و تئوری های آن ( اریکسون ، پیاژه ، فروید و کولبرگ )   |
| سوم   | ادامه بحث قبلی + بازی در کودکان   |
| چهارم | رشد و تکامل دوران شیرخوارگی (ویژگی های رشد و تکامل جسمی ، روانی اجتماعی ، شناختی ، اخلاقی ، جنسی ) اضطراب ناشی از جدایی ، انضباط و محدودیت ، تغذیه تکمیلی ، حوادث و پیشگیری از صدمه |
| پنجم  | مشکلات تغذیه ای دوران شیرخوارگی ( تغذیه ناکافی و بیش از حد ، رگورژیتاسیون ، استفراغ ، ماراسموس و کواشیور کور )  |

|         |  |
|---------|--|
| ششم     | ادامه مشکلات تغذیه ای دوران شیرخوارگی (نارسایی رشد، راشیتیزم، تتانی، اسکوروی و کمبود ویتامین آ)  |
| هفتم    | مشکلات بهداشتی دوران شیرخوارگی (عفونت کاندیدیایی، دیپیر راش، سندرم مرگ ناگهانی و آپنه  |
| هشتم    | رشد و تکامل دوران <b>نوپایی</b> (ویژگی های رشد و تکامل جسمی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی)، خصوصیات رفتاری، تکلم، بازی، آموزش کنترل ادرار و مدفوع، نیازهای تغذیه ای، خواب، بهداشت دهان و دندان، اصول تنبیه و تشویق، حوادث و پیشگیری از صدمه |
| نهم     | رشد و تکامل دوران <b>خردسالی</b> (ویژگی های رشد و تکامل جسمی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی) بازی، مشکلات تکلمی، آمادگی رفتن به کودکستان، نیازهای تغذیه ای، خواب، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه                               |
| دهم     | بیماری های عفونی شایع (آبله مرغان، مخرمک، سرخک و سرخجه)  |
| یازدهم  | بیماری های عفونی شایع (اوریون، منونوکلئوز و ایدز)  |
| دوازدهم | مننژیت، آنسفالیت و اوتیت مدیا  |
| سیزدهم  | سوء رفتار با کودک و عفونت های انگلی شایع (آسکاریس، اکسی یورازیس و توکسوکاریازیس)   |
| چهاردهم | رشد و تکامل دوران <b>نوباوگی</b> (ویژگی های رشد و تکامل جسمی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی) مشکلات دندانی، آمادگی برای رفتن به مدرسه، خواب گردی، خواب گفتاری و خصوصیات بازی   |
| پانزدهم | مشکلات دوران نوباوگی (بی اختیاری ادرار و مدفوع، اختلالات یادگیری، بیش فعالی، مشکلات یادگیری و ترس از مدرسه)  |

|         |  |
|---------|--|
| شانزدهم | <p>رشد و تکامل دوران <b>نوجوانی</b> ، ارتقاء نهایی سلامت نوجوان و نگرانی های بهداشتی نوجوان ( سازگاری با خانواده و اجتماع ، صدمات ، عادات غذایی ، تناسب جسمی ، اعتیاد ، خودکشی ، افسردگی ، آزار جسمی _ جنسی _ عاطفی ، مشکلات یادگیری ، آکنه ، فشار خون و کلسترول )</p> |
|---------|--|