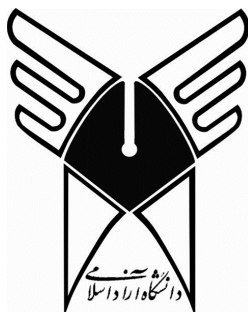


به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال

موضوع تدریس: پرستاری کودکان (2)

پیش نیاز: پرستاری کودکان (1)

فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم 6

مقطع: کارشناسی پیوسته

تعداد واحد: 3 واحد نظری (51 ساعت)

مدرس: دکتر یوسفی

تعداد جلسات: 25 جلسه

روشهای تدریس:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی،

وسایل آموزشی:

وایت برد، اورهد، ویدئو پروژکتور، جزوه دست نویس، کتاب

سنجش و ارزشیابی فراگیران :

- 1- شرکت فعال در بحث های کلاسی %5
- 2_ ارائه کنفرانس و سایر تکالیف %10
- 3_ امتحان میان ترم %15
- 5_ امتحان پایان ترم %70

وظایف دانشجویان :

- 1- شرکت همیشه فعال در کلاس
- 2_ مطالعه مطالب پیش بینی شده برای جلسه مورد نظر و حضور در کلاس با آمادگی و پیش زمینه ذهنی
- 4- خاموش بودن تلفن همراه در کلاس

اهداف کلی

آشنایی با:

- اثرات بیماری و بستری شدن در بیمارستان بر کودک و خانواده وی
- مفاهیم و روش های مراقبتی
- کلیات تکامل بیولوژیکی
- سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان
- ارائه مداخلات مناسب پرستاری

شرح مختصر درس :

درس کودک بیمار به منظور ارائه مداخلات مناسب بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان تنظیم گردیده است. همچنین این درس تاکید

بر آموزش و نوتوانی کودک و خانواده دارد. در تدریس اختلالات مربوطه تاکید بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان خواهد بود.

منابع اصلی درس :

- آرزومانیانس، سونیا (1386). درسنامه پرستاری کودک و ننگ. تهران : نشر جامعه نگر
- مرتضوی ، حامد. طباطبایی چهر ، معصومه (1382). درسنامه پرستاری کودک بیمار و ننگ. تهران : انتشارات چهر .
- گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شهید بهشتی (1384). کودک بیمار. انتشارات نور دانش.
- جزوه تهیه شده توسط مدرس

•Wong,D.L,Hochenberry,M.J.(2003).Nursing Care of infant and children.(7th ed).St.Louis : Mosby.

•James, S.R.,Ashwill,j,w.,Droske,S.G.(2002). Nursing Care of children. (7th ed).

•Schulte, E.B.,Price,D.L.,Gwin,J.F.(2001).Thompson´s Pediatric Nursing (8th ed).philadelphia:WB.saunders.

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.

- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا پرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید . در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

زمانبندی و موضوع جلسات

جلسه	عنوان جلسه
اول	نوزاد پر خطر ، آنسفالو سل ، هیدروسفالی ، میکروسفالی
دوم	اسپاینایفیدا، در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ و پاچماقی
سوم	شکاف لب و کام ، آترزی و فیستول بین نای و مری ، فتق نافی و اینگوئینال
چهارم	ناهنجاری های آنورکتال ، آمفالوسل ، فتق دیافراگماتیک ، هیدروسل
پنجم	کرپتورکیدیسم ، هیپوسپادیاس ، اپیسیپادیاس ، اکستروفی مثانه، هرمافرودیسم
ششم	کرتینیسیم ، گالاکتوزومی و فنیل کتونوری
هفتم	سپسیس ، آنتروکولیت نکروزان ، تشنج های دوران نوزادی
هشتم	اظطراب جدایی ، مراقبت خانواده محور ، تنیدگی بستری شدن ، بررسی و مراقبت درد
نهم	روش های مراقبتی اطفال ، ایمنی ، روش های مختلف تغذیه
دهم	مراقبت از کودک مبتلا به بیماری های مزمن و معلولیت

اختلالات شناختی حسی (سندرم داون ، عقب ماندگی ذهنی ، ناشنوایی و نابینایی)	یازدهم
اختلالات آب و اکترولیت (اسهال و استفراغ)	دوازدهم
عفونت ادراری ، تومور ویلمز ، کلیه های پلی کیستیک	سیزدهم
سندرم نفروتیک ، گلومرولونفریت	چهاردهم
آسپراسیون جسم خارجی ، احیاء قلبی ریوی ، سندرم کروب	پانزدهم
آسم ، فیروز کیستیک ، برونشولیت حاد	شانزدهم
هیرشپروننگ ، انواژیناسیون	هفدهم
سلیاک ، استنوز پیلور ، ریفلاکس گاستروازوفازریال	هجدهم
بیماری های قلبی سیانوز دهنده و غیر سیانوز دهنده	نوزدهم
ادامه بحث قلب ، تب رماتیسمی حاد	بیستم
سندرم کاوازاکی ، فلج مغزی	بیست و یکم
اختلالات خونی (کم خونی فقر آهن ، تالاسمی)	بیست و دوم
هموفیلی ، لوسمی حاد ، پورپورا	بیست و سوم
اختلالات تشنجی ، تشنج ناشی از تب	بیست و چهارم
پورپورای هنوخ شون لاین ، سندرم همولیتیک اورمیک ، نوروبلاستوما	بیست و پنجم