



بسمه تعالی  
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد خلخال

دانشکده پرستاری و مامایی  
کارآموزی عرصه مدیریت مامایی

نمره معیار	۰-۱/۵	۱/۵-۳	۳-۴/۵	۴/۵-۶	۶-۸
قابلیت رهبری	هرگز توانایی رهبری را نداشته و دیگران را برای انجام کارها ترغیب نمی کند.	بندرت توانایی رهبری را داشته و دیگران را برای انجام کارها ترغیب می کند.	گاهاً" توانایی رهبری را داشته و دیگران را برای انجام کارها ترغیب می کند.	اکثراً" توانایی رهبری را داشته و دیگران را برای انجام کارها ترغیب می کند.	همیشه توانایی رهبری را داشته و دیگران را برای انجام کارها ترغیب می کند.
تلاش در جهت حفظ و نگهداری وسایل و تجهیزات بخش	هرگز در جهت حفظ و نگهداری وسایل و تجهیزات بخش تلاش بعمل نمی آورد.	بندرت در جهت حفظ و نگهداری وسایل و تجهیزات بخش تلاش می کند.	گاهاً" در جهت حفظ و نگهداری وسایل و تجهیزات بخش تلاش می کند.	اکثراً" در جهت حفظ و نگهداری وسایل و تجهیزات بخش تلاش می کند.	همیشه در جهت حفظ و نگهداری وسایل و تجهیزات بخش تلاش می کند.
بهبودی کارکنان مامایی	هرگز در جهت بهسازی و آموزش کارکنان مامایی تلاش نمی کند.	بندرت در جهت بهسازی و آموزش کارکنان مامایی تلاش می کند.	گاهاً" در جهت بهسازی و آموزش کارکنان مامایی تلاش می کند.	اکثراً" در جهت بهسازی و آموزش کارکنان مامایی تلاش می کند.	همیشه در جهت بهسازی و آموزش کارکنان مامایی تلاش می کند.
حضور ذهن و سرعت عمل در تصمیم گیری	حضور ذهن ندارد و تصمیم گیری او در برابر فوریتها نادرست است.	بندرت حضور ذهن دارد و در برابر فوریتها به کندی تصمیم گیری می کند.	اغلب حضور ذهن دارد و در برابر فوریتها سرعت عمل لازم در تصمیم گیری را ندارد.	اکثراً" حضور ذهن دارد و در برابر فوریتها سرعت عمل لازم در تصمیم گیری کرده است.	همیشه حضور ذهن دارد و در برابر فوریتها سرعت عمل لازم در تصمیم گیری کرده است.
مشاهدات و گزارشات	هرگز مطلبی را گزارش نمی دهد و قدرت تشخیص ندارد.	مشاهدات سطحی است و به بندرت مطلبی را گزارش می دهد.	اغلب مشاهدات و گزارشات صحیح و کامل دارد.	اکثراً" مشاهدات و گزارشات صحیح و کامل دارد.	همیشه مشاهدات و گزارشات صحیح و کامل دارد.
تشخیص اولویتها و رعایت نظم و ترتیب در کارها	قادر به تشخیص اولویتها نبوده و هیچگونه نظم و ترتیبی را در انجام کارها رعایت نمی کند.	بندرت قادر به تشخیص اولویتها بوده و اکثراً" فاقد نظم و ترتیبی را در انجام کارها رعایت نمی کند.	غالباً" قادر به تشخیص اولویتها بوده و اکثراً" فاقد نظم و ترتیبی را در انجام کارها رعایت نمی کند.	اکثراً" قادر به تشخیص اولویتها بوده و می باشد و نظم و ترتیب را در انجام کارها رعایت می کند.	همیشه قادر به تشخیص اولویتها می باشد و در انجام کارها محوله مرتب و منظم است.
نظارت بر نظافت محیط بخش	هیچگونه توجهی به نظافت محیط بخش ندارد.	به نظافت بخش بندرت توجه دارد.	به نظافت بخش گاهی توجه دارد.	اکثراً" به نظافت بخش توجه دارد.	همیشه به نظافت بخش توجه دارد.
نظر مربی:	جمع نمرات:				
میزان رضایت: ۰-۴ ضعیف ۴-۷ متوسط ۷-۱۰ کامل	امضاء دانشجو:				