



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلیخال

دانشکده پرستاری و مامایی

ابزار ارزشیابی کارآموزی دانشجویان پرستاری

واحد کارآموزی پرستاری ویژه ( ICU جنرال )

---

نام و نام خانوادگی دانشجو:	شماره دانشجویی:	ورودی:
نیمسال:	سال تحصیلی:	
تاریخ شروع کارآموزی:	تاریخ اتمام کارآموزی:	محل کارآموزی:
تعیین موجه:	تعیین غیر موجه:	جبران شده:
نام استاد بالینی:	تعداد واحد:	نمره نهایی:
معیار ارزشیابی:		
ارزشیابی کار بالینی ۱۸ نمره		
نمره تکلیف ۲ نمره		
عنوان و موضوع تکلیف:		

---

No	موارد ارزشیابی	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	۰	ملاحظات
۱	با استفاده از تفکر خلاق، دانش علوم آموخته شده را در مراقبت های پرستاری به کار می گیرد.						
۲	با استفاده از منابع مختلف (مددجو ، خانواده ، پرونده و...) بررسی دقیق از وضعیت جسمی ، روانی و اجتماعی مددجوی بستری در بخش ICU جنرال به عمل می آورد.						
۳	براساس بررسی های انجام شده، تشخیص های صحیح پرستاری را براساس اولویت تنظیم می کند.						
۴	اهداف مراقبتی قابل دستیابی را با توجه به توانایی مددجو، محیط و امکانات و بر اساس تشخیص های پرستاری تنظیم می کند.						
۵	تدابیر مراقبتی مناسب جهت دستیابی به اهداف، منطبق با برنامه های درمانی مددجو و متناسب با زمان و امکانات طرح ریزی می نماید.						
۶	از مددجوی مبتلا به ضربه مغزی، صدمه نخاع، اختلال تنفسی و سایر اختلالات نیازمند بستری در بخش های مراقبت ویژه متناسب با مددجو، زمان و امکانات مراقبت می نماید.						
۷	از مددجو قبل و بعد از انجام اعمال جراحی نظیر کراتیوتومی و لامینکتومی مراقبت های لازم را به عمل می آورد.						
۸	از مددجوی تحت مانیتورینگ یا دستگاه تهویه مکانیکی و یا اکسیژناسیون متناسب با مددجو، زمان و امکانات مراقبت می نماید.						
۹	با استفاده مناسب از وسایل، مهارت های فرا گرفته قبلی را به طور کامل، با تسلط و با سرعت مناسب اجرا می کند.						
۱۰	دستورات دارویی را به دقت، با مهارت و سرعت مناسب اجرا می کند.						
۱۱	قبل از اجرای روش خود را معرفی کرده و روش کار را به بیمار توضیح می دهد.						
۱۲	اشتباهات بارز در حین کار را شناسایی کرده و اصلاح می کند.						
۱۳	احتیاط های کلی، اصول ایمنی و بهداشت محیط را در نظر گرفته و در اجرای روش ها از وسایل حفاظت فردی استفاده می کند.						
۱۴	فرایند صحیحی را جهت تمیز، جایجا کردن و یا دور انداختن وسایل به کار می گیرد.						
۱۵	آموزش را به عنوان جزء تفکیک ناپذیر مراقبت روزانه و متناسب با بیمار و امکانات محیطی اجرا می کند.						
۱۶	در موارد اضطراری واکنش مناسب نشان داده و اقدامات ضروری ازجمله عملیات احیاء قلبی-عروقی را با سرعت مناسب و به دقت اجرا می کند.						
۱۷	تاثیر برنامه مراقبتی و سیر پیشرفت در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی می کند.						

					۱۸	بر اساس ارزشیابی انجام شده و تغییر در وضعیت مددجو، در هر یک از مراحل مراقبت تجدید نظر لازم را بعمل می آورد.
					۱۹	در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری شرکت کرده و برنامه کاری تعیین شده روزانه را یادداشت می نماید.
					۲۰	در حین کار و قبل از ترک بخش، اطلاعات ضروری را به طور شفاهی و دقیق گزارش می دهد.
					۲۱	اصطلاحات پزشکی را به طور صحیح به کار می گیرد.
					۲۲	ارتباط کلامی و غیر کلامی مؤثر و مناسبی را با مددجو و خانواده برقرار می نماید.
					۲۳	زمینه را جهت بیان عواطف مددجو و خانواده فراهم نموده و با همدلی مؤثر نسبت به احساسات آنها پاسخ می دهد.
					۲۴	موقعیت هایی را که مددجو نیاز به مدافعه دارد تشخیص داده و در صورت لزوم از او حمایت می کند.
					۲۵	با اعضای تیم بهداشتی-درمانی با برقراری ارتباط مناسب همکاری های لازم را به عمل می آورد.
					۲۶	نکات اخلاقی را مورد توجه قرار داده و رعایت می کند.
					۲۷	در محدوده قوانین و مقررات اخلاقی و حرفه ای عمل کرده و مسئولانه و با علاقه انجام وظیفه می کند.
					۲۸	نیازهای یادگیری خود را تشخیص داده و در زمان و موقعیت مناسب درخواست راهنمایی می کند.
					۲۹	انتقاد سازنده را پذیرفته و تغییر رفتار می دهد.
					۳۰	زمان تعیین شده برای ورود و خروج به موقع از بخش و حضور در برنامه آموزشی را رعایت می کند.

نظر استاد بالینی:

تاریخ و امضای استاد:

نظر دانشجو:

تاریخ و امضای دانشجو: